

Утверждаю:

Директор МКОУ «Подойниковская сош  
имени Героя Советского Союза М.И. Рогачева»

Е.П. Ярославцева



# **Годовой план работы педагога-психолога на 2023 – 2024 учебный год**

с. Подойниково

2023 год

### **Основными целями в работе педагога-психолога является:**

- ❖ Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе
- ❖ Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе
- ❖ Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе
- ❖ Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

### **Задачи, над которыми необходимо работать:**

- отслеживание процесса адаптации у первоклассников;
- формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся;
- содействие в реализации индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и коррекция отклонений в их интеллектуальном и личностном развитии;
- совместная работа с инспектором по защите прав детства по оказанию помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в проблемных ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- усиленная индивидуальная работа с детьми группы риска и состоящими на внутришкольном учете.

№	Направления работы	Вид работы	Сроки
		<b>Работа с семьей</b>	
	<b>Диагностика</b>	Выявление семей в которых практикуется жестокое обращение с детьми «Детско-родительские отношения»	В течение года
	<b>Психологическое просвещение</b>	1.Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча. 2. Доведение до сведения родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. Выступление на родительских собраниях.	В течение года
	<b>Консультации</b>	1.Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения нервно-психических расстройств. 2.Консультирование по вопросам детско-родительских отношений.	В течение года

	<b>Психокоррекция и профиллактика</b>	1. Лекции. 2. Беседы 3. Лектории	По запросу классных руководителей

№	Направления работы	Вид работы	Сроки
1.		Работа с детьми	
	Диагностика	<p>1. Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии:  А). Диагностика:  - социометрический опрос детей;  - педагогов  - самооценка по Айзенку</p> <p>2. Диагностика классных коллективов с целью выявления многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, учащихся, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>3. Выявление и уточнение списков обучающихся с отклонениями в поведении для оказания помощи.</p> <p>4. Диагностика учащихся, находящихся, в социально-опасном положении – анкета по проблемам профилактики отклоняющегося поведения: тип темперамента, агрессивность.</p> <p>5. Анкетирование по проблемам отклоняющегося поведения.</p> <p>6. Диагностика сформированности детского коллектива (социометрия, анкета «Наши отношения»)</p>	В течение года

<p style="text-align: center;"><b>Психологическое просвещение</b></p>	<p>Проведение:          А) ролевых игр для учащихся          «Конфликт в нашей жизни»          «Взросление»          Б) психологических тренингов          - «Личностный рост»          - «Снятие конфликтных ситуаций и агрессий»          В) практические советы          «Как сдать ЕГЭ и выжить»          Беседа с учащимися «Агрессивность».</p>	<p>В течение года</p>
<p style="text-align: center;"><b>Консультации</b></p>	<p>1. Помощь учащимся, испытывающим трудности в общении со взрослыми и сверстниками.          2. Круглый стол «Культура взаимоотношений юношей и девушек 9-10 класс».          3. Устный журнал для уч-ся 5 кл. «Детская ложь».</p>	<p>В течение года</p>

	<b>Психокоррекция и профилактика</b>	1. Беседы с учащимися «Насилие. Не допустить беды». 2. Посещение уроков, с целью наблюдения за учащимися «группы риска».	В течение года
--	--------------------------------------	---	----------------

№	Направления работы	Вид работы	Сроки
1.		<b>Работа с педагогами</b>	
	<b>Диагностика</b>	1. Оценка нервно-психической неустойчивости педагога 2. Оценка агрессивности	В течение года
	<b>Психологическое просвещение</b>	1. Семинар-практикум «Организация работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних». 2. Семинар для классных руководителей «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка». Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях классных руководителей на темы: - «Психологические особенности подростков» - «Подростковых суицид: мифы и реальность» - «Профилактика школьных конфликтов»	В течение года
	<b>Консультации</b>	1. Консультации педагогов по их запросу. 2. «Формы профилактической работы с учащимися девиантного поведения».	В течение года



	<b>Психокоррекция и профилактика</b>	Выявление и посещение неблагополучных детей	В течение года

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Программные действия</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предположительный результат</b>
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Диагностическое</b>	Диагностика готовности ребенка к обучению в 1 – ом классе	Тест Артура Керна	Сентябрь	Выявление детей не готовых к обучению
		Диагностика адаптации 1-х классов	Методика Чиркова В.И., Соколова Щ.Л. и др.	октябрь	Выявление причин школьной тревожности
		Диагностика учащихся по запросу администрации, классного руководителя, родителей, самого ребенка		В течение года	
		Индивидуальная диагностика и консультирование родителей будущих первоклассников по запросу родителей		Февраль - май	
		Диагностика способностей учащихся	Методики	ноябрь	Выявление школьной мотивации, тревожности

Социометрия в 4-ом классе	Методика «Социометрия»	Март	Статус ребенка в классе
Личностная тревожность в 4-ом классе	Методика Ч.Д.Спилбергера	Март	Выявление тревожных детей
Адаптация к условиям средней школы в 5-ом классе	Опросник Филлипса	октябрь	Выявление причин школьной тревожности
Личностная тревожность в 5-ом классе	Методика Ч.Д.Спилбергера	Октябрь	Выявление тревожных детей
Социометрия в 8-ом классе	Социометрический тест	Январь	Статус ребенка в классе
Социометрия в 9-ом классе	Цветовой тест отношений	Февраль	Статус ребенка в классе
Диагностика профессиональной направленности в 10-11-х классах	Тест Д.Голланда, карта интересов, ДДО	Декабрь- апрель	Определение в мире профессий
Отношение к ЕГЭ старшеклассников	Тест	Февраль	Значение ЕГЭ для старшеклассников
Опрос классных руководителей для выявления детей склонных к суициду	Опросник	В течение 1 п/г	Выявление детей «группы риска»
Выявление детей группы риска (ВИЧ/СПИД)	Анкетирование «изучение алкогольно-	Апрель	Выявление детей «группы риска»

			наркогенной ситуации»		
2.	<b>Коррекционно-развивающее</b>	Формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя (1-2кл)	Тренинг	Декабрь	Адекватное восприятие себя
		Развитие у учащихся сильных сторон своего характера, уверенности в себе (3-4кл)	Тренинг	Январь	Обретение уверенного поведения
		Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей (5-7кл)	Тренинговые занятия	В течение года	Улучшение познавательных процессов
		Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной (7-8 кл)	Тренинговые упражнения	В течение года	Изменения отношения к своим переживаниям
		Коррекция сферы профессионального самоопределения в 9-х, 11-х классах	Беседа, деловая игра, тренинговые занятия	В конце 1-го и 2-го п/г	Осведомленность ученика о своих способностях, его склонности и возможности
		Коррекционно-профилактическая работа с учителями	Психодраматические упражнения	В течение года	Уменьшение психического напряжения
		Коррекционно-профилактическая работа с	Тренинг родительской	В течение	Повышение уровня

		родителями	эффективности	года	родительской компетентности
3	<b>Консультационное</b>	Индивидуальные консультации с детьми	Консультирование	По мере обращения	Нормализация психического здоровья учащихся
		Консультирование педагога 1 класса по проблеме адаптации к школе	Беседа	Октябрь	Повышение уровня психологической компетенции
		Консультирование педагога 5 класса по проблеме адаптации к среднему звену	Беседа	Октябрь	Повышение уровня психологической компетенции
		Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка	Беседа	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции
		Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка	Беседа	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции
		Индивидуальные консультации направленные на ПМПК	Беседа	В течение года	Повышение уровня психологической компетенции

4.	<b>Просветительско-профилактическое</b>	Психологический лекторий-практикум для учителей: -психологический лекторий на тему «Профилактика эмоционального выгорания учителей» -психологический лекторий-практикум на тему «Проведение и использование в работе классного руководителя результатов социометрического обследования»			По запросу
		Психологическая помощь первоклассникам к адаптации к школьной среде	Игры	В период 1-го п/г	Адаптация к новым условиям
		Предупреждение осложнений при переходе в среднее звено	Рекомендации	Октябрь	Адаптация к новым условиям
		Формирование ЗОЖ у подростков (5-7кл)	Лекция	В течение года	Отсутствие вредных привычек
		Профилактика суицидального поведения среди подростков (8-11кл)	Беседа, тренинг, наблюдения	В течение года	Отсутствие неадекватного поведения среди подростков

