

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подойниковская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Михаила Иосифовича Рогачева»
Панкрушихинского района Алтайского края

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета
Протокол № 13 от 25.05.2023



ПРОГРАММА
«РОМАШКА»
организации летних досуговых площадок
в летний период 2023 года
направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся – 7-13 лет
Срок реализации программы: июль 2023 года
Объем программы: 10 ч.

Автор программы
Савельева Татьяна Николаевна
руководитель досуговой площадки
«Ромашка»
при МКОУ «Подойниковская сош имени
Героя Советского Союза М.И.Рогачева»

с. Подойниково 2023 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подойниковская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Михаила Иосифовича Рогачева»
Панкрушихинского района Алтайского края

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета
Протокол № ____ от _____ 2023

Утверждаю:
Директор школы
_____ Е.П. Ярославцева
Приказ № ____ от _____ 2023

ПРОГРАММА

«РОМАШКА»

организации летних досуговых площадок
в летний период 2023 года
направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся – 9-13 лет
Срок реализации программы: июль 2023 года
Объем программы: 10 ч.

Автор программы
Савельева Татьяна Николаевна
руководитель досуговой площадки
«Ромашка»
при МКОУ «Подойниковская сош имени
Героя Советского Союза М.И. Рогачева»

Информационная карта

1. Полное название программы	«Ромашка»
2. Направленность	физкультурно-спортивная
3. Место реализации	МКОУ «Подойниковская сош имени Героя Советского Союза М.ИюРогачева»
4. Автор программы	Воспитатель Савельева татьяна Николаевна, старшая вожатая
5. Контингент участников (кол-во, возраст, принцип участия)	Участниками данной программы являются 30 учащиеся школы в возрасте от 9 до 13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
6. Уровень реализации	базовый
7. Срок реализации	Краткосрочная, 1 лагерная смена –5 дней
8. Объем	10 ч.
9. Режим занятий	занятие с группой до 40-45 мин. Для детей с ОВЗ 30-35 минут с 15 мин. перерывом
10. Цель	Обеспечить условия для содержательного отдыха детей в летний период, укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей.
11. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - сформировать безопасного поведения школьников на улице в летний период; - развивать лидерских и организаторских способностей через коллективно- творческие дела смены; - сформировать базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; - способствовать к сплочению детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - расширить кругозор ребѐнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
12. Основные формы работы с детьми	групповая
13. Ожидаемые результаты	<p>В процессе коллективного общения, проведенных совместных творческих дел дети</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеют новыми навыками коллективной деятельности; - проявят внимание и интерес друг к другу; - обретут новые формы взаимодействия, взаимовыручки, взаимоуважения; - расширят представления о Здоровом Образе Жизни, о свое здоровье; - наберутся новых сил, знаний для начала очередного учебного года.
14. Ресурсное обеспечение программы	<p>В организации работы досуговой площадки принимает участие: старшая вожатая;</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> игровые площадки на территории учреждения; - игровой и спортивный инвентарь; - аудио и видео техника; <p>Информационноеобеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные ресурсы (аудио).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 5
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные

(профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Актуальность программы

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Ромашка» была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях МКОУ «Подойниковская сош имени Героя Советского Союза М.И.Рогачева»;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;
- обеспечением преемственности в содержании работы п досуговой площадки по месту жительства и образовательной деятельностью детей в каникулярное время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Новизна

Программа «Ромашка» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях образовательного учреждения..

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагога с воспитанниками.

Реализуя программу «Ромашка», мы поможем мальчишкам и девчонкам самоопределиваться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в в летний период 2023 года, предназначена для педагогов, родителей, учащихся .

Адресат программы

- программа рассчитана на детей от 9 и до 13 лет;
- набор в группу проходил по уровню формирования интересов и мотивации к данному виду деятельности, наличие способностей, физическое здоровье);
- при комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- количество детей в одной группе – 25 чел.

Объем программы, срок освоения

Объем программы – 10 ч.

Сроки освоения – 5 дней.

Форма обучения - очная;

Организационные формы обучения - по количеству детей, участвующих в занятии – коллективная.

Уровни освоения программы

№	Наименование показателя	Содержание показателя
1	Целевая аудитория	- дети, имеющие выраженный интерес к содержанию программы, владеющие необходимыми знаниями и компетенциями для освоения ее содержания
2	Рекомендуемый возраст	6 до 13 лет
3	Рекомендуемый режим занятий	5 часов

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки детей. Занятие с группой по 40-45 минут с 15 мин. перерывом. Для детей с ОВЗ от 30-35 минут с 15 мин. перерывом .

Учебный план

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во часов
1	17.07.2023	1 Вводная беседа по ТБ, электробезопасности. Правила поведения на площадке. 2 Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Игры на свежем воздухе.	2
2	18.07.2023	1Познавательный час «Сказочные веселые старты»	2
3	19.07.2023	1 Подвижные игры на свежем воздухе 2 Подвижная игра « Два Мороза»	2
4	20.07.2023	1 Спортивно-развлекательная игра «Весёлые старты». 2 Подвижные игры «Третий лишний»	2
5	21.07.2023	Заккрытие площадки «Калейдоскоп». Подвижные игры.	2

Содержание программы

*Правила поведения на площадке. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».
Игры на свежем воздухе.*

Цель: Оздоровление детей и развитие их физических способностей.

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;

Познавательный час «Сказочные веселые старты»

Цель:

- создание условий для развития личности ребёнка.

Задача:

- формировать навыки здорового образа жизни.

Подвижные игры на свежем воздухе. Подвижная игра « Два Мороза»

Цель: Оздоровление детей и развитие их физических способностей.

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни;
 - повышение спортивного мастерства;
- Спортивно-развлекательная игра «Весёлые старты». Подвижные игры «Третий лишний»*

Цель: Оздоровление детей и развитие их физических способностей.

Задача:

- формирование у обучающихся отношения к укреплению здоровья как к жизненно важной ценности.

Закрытие площадки «Калейдоскоп». Подвижные игры.

Цель: Оздоровление детей и развитие их физических способностей.

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- повышение спортивного мастерства;
- формирование у обучающихся отношения к укреплению здоровья как к жизненно важной ценности.

Планируемые результаты освоения программы

В процессе коллективного общения, проведенных совместных творческих дел дети

- овладеют новыми навыками коллективной деятельности;
- проявят внимание и интерес друг к другу;
- обретут новые формы взаимодействия, взаимовыручки, взаимоуважения;
- расширят представления о Здоровом Образе Жизни, о свое здоровье;
- наберутся новых сил, знаний для начала очередного учебного года.

Материально-техническое и ресурсное обеспечение

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- спортивный и игровой инвентарь;

Информационное обеспечение программы

Список литературы:

- 1 Проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной компании «Лето – пора находок, а не потерь!»,
- 2 Держите курс на Детство. – 2002
- 3 Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. Изд.2-е. –2004.
- 4 Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 2007
- 5 Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А. Побережная, 2006
- 6 «Вожатый, ты – игротехник!». Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей / Кудашов Г.Н.
- 7 Психодиагностика: коллекция лучших тестов/ О.Н. Истратова, Эксакусто. – 2005

Формы аттестации

Входной контроль осуществляется в самом начале курса – для определения уровня развития детей, их способностей используются следующие формы: беседа, опрос.

Итоговый контроль

Осуществляется на последнем занятии в формах:

- выполнения творческого задания, предусматривающего применение умений, сформированных в процессе освоения данной Программы.

Информационные источники

Литература

Список информационных источников составляют на основании ГОСТ Р 7.0.7–2021, по ГОСТ 7.80. ГОСТ Р 7.0.100, ГОСТ Р 7.0.5 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Список нумеруют и располагают в алфавитном или хронологическом порядке:

1. Сафиуллина З. А. Социальная память: библиотечно- библиографическая репрезентация в прошлом настоящем и будущем / З. А. Сафиуллина. - Москва: Берлин: Директ-Медиа. 2016. - 495.с. - 500 экз.

2. Сапир Е. В., Карачев И. А. Вызовы новой инвестиционной политики: защита и поощрение капиталовложений И Финансы: теория и практика. 2020. Т. 24. NS 3. С. 118-131. <https://doi.org/10.26794/2587-5671-2020-24-3-118-131>. 3. Сорокин Д. Е., Сухарев О. С. Структурно-инвестиционные задачи развития экономики России // Экономика. Налоги. Право. 2013. № 3. С. 4-15.

Веб-ресурсы 1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Электронный ресурс]:Федеральный закон от 28.07.2008 № 123 (ред. от 29.07.2017). URL: <http://rulaws.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-22.07.2008-N-123-FZ/>

2.Максимова Н. А. Структура региональных образовательных порталов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 11 (ноябрь). – С. 16–20.– URL: <http://e-koncept.ru/2014/14300.htm>