

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОДОЙНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ИОСИФОВИЧА РОГАЧЕВА»  
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2022 года

Утверждаю.  
Директор МКОУ «Подойниковская сош  
имени Героя Советского Союза  
М.И.Рогачева»  
 Е.П.Ярославцева  
Приказ № от . 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Тропинка в мир профессий»  
1-4 классы

Учитель: Савельева Татьяна Николаевна

Подойниково, 2022 г

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010г. № 16/44.
3. СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010 г.
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Письма Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС."

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Решение данных проблем позволит оптимизировать учебный процесс, направленный на профориентационное образование, сделает учёбу в школе единым преемственным образовательным процессом.

Что же такое профориентационная работа для начальной школы?

Для ученика: развитие интереса и мотивации к разнообразным познаниям о профессии; развитие определённых профессиональных навыков, развитие рефлексии и навыков опыта деятельности.

Для учителя: новый опыт творческого самовыражения; ответы на все сомнения и вопросы по профориентационной работе обучающихся, которые возникают в процессе его профессиональной работы; продуманное содержание и методическая система работы; расширение профессиональных компетенций и т.д.

Для администрации школы: новый позиционный статус образовательной среды профориентационной работы; обеспеченность взаимосвязанными (по содержанию и методике) вариативными программами всех классов начальной и средней ступеней, усиление методической оснащённости педагогического процесса и т.д.

Общая гипотеза данной работы состоит в том, что реализация профориентационной работы в школе может быть более эффективной, если:

Изменяются методологические основания построения педагогического процесса в начальной школе;

Предметом будет избрано педагогическое сопровождение процессов формирования основ целостного образа человеческой деятельности в начальной школе; Будет создана пропедевтическая профориентационная педагогическая система начальной школы;

В содержание начального образования будут включены исследовательские проектные виды деятельности;

Будут использованы потенциалы микросоциума (семьи) в построении единого интегрального образовательного пространства ребёнка;

Процесс пропедевтики будет сопровождаться технологиями оценивания качества проектной деятельности в начальной школе.

Комплексная программа профессиональной работы для начальной школы «Тропинка в мир профессий» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая нами программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Межпредметная интеграция способствует, во-первых, формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; во – вторых, развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; в-третьих, освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Данная программа предполагает реализацию через:

Внеклассную работу.

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Комплексная программа «Тропинка в профессию» реализует направление духовно-нравственное во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда. Программа рассчитана на 4 года (1 - 4 класс).

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей.

В данной программе игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную.

Ребёнок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей немыслимо без творческой деятельности. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

### **Актуальность**

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников.

Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

### **Цель курса:**

- создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности;
- диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерений своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда, и наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.

### **Задачи:**

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Режим занятий:** программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на

4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс реализуется за 4 года.

1-й год обучения 1 час в неделю.

2-й год обучения 1 час в неделю.

3-й год обучения 1 час в неделю.

4-й год обучения 1 час в неделю.

## Содержание программы

### 1 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 33 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	14	9	5
2	<i>Человек - природа</i>	4	2	2
3	<i>Человек - техника</i>	3	1	1
4	<i>Человек – художественный образ</i>			
5	<i>Литературные произведения</i>	5	5	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	7		7

### 2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	8	4	4
2	<i>Человек - природа</i>	7	3	4
3	<i>Человек - техника</i>	9	5	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>	2	1	1
5	<i>Литературные произведения</i>	3	3	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	5		5

### 3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	5	3	2
2	<i>Человек - природа</i>	8	4	4
3	<i>Человек - техника</i>	8	4	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>	5	3	2
5	<i>Литературные произведения</i>	4	4	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	4		4

### 4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	12	7	5
2	<i>Человек - природа</i>	6	1	5
3	<i>Человек - техника</i>	8	4	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>			
5	<i>Литературные произведения</i>	4	4	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	4		4

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения комплексной программы «Тропинка в мир профессий»**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### **Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по комплексной программе «Тропинка в мир профессий»**

- является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

#### **Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
  - Слушать и понимать речь других.
  - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

#### **Личностные результаты:**

##### **У ученика будут сформированы:**

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

##### **У ученика могут быть сформированы:**

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

**Ученик научится:**

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

**Ученик получит возможность научиться:**

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

**Ученик научится:**

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

**Ученик получит возможность научиться:**

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;



- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

**Ученик научится:**

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументированно отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

**Ученик получит возможность научиться:**

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела;
- создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

**Предметные результаты:**

**Знает:**

Основные сферы профессиональной деятельности человека;  
Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;  
Предприятия и учреждения населенного пункта, района;  
Основные приемы выполнения учебных проектов.

**Умеет:**

Оперировать основными понятиями и категориями;  
Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;  
Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

**Критерии оценки достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному и общеинтеллектуальному направлению «Российское Движение Школьников».**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; Особенности системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:
- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации программы при интерпретации результатов педагогических измерений.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой выставки.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Мониторинг внеурочной деятельности.

Показатели	Сроки контроля	Результат
1. Эффективность работы кружка. Проектная деятельность учащихся.	В течение года	Участие в конкурсах, выставках, проектах
2. Результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, и т.п. вне школы.	В течение года	Грамоты, дипломы, благодарственные письма
3. Проведение различных внеклассных мероприятий по внеурочной деятельности, по духовно-нравственному и общеинтеллектуальному направлению	В течение года	Участие детей в мероприятиях по внеурочной деятельности
4. Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом объединении	Май	Анкета
5. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности по кружку	Май	Анкета

--	--	--

ЛИСТ

индивидуальных достижений ученика \_\_ класса

по курсу внеурочной деятельности « \_\_\_\_\_ »

Вид деятельности.	Время учёбы (месяц)									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Регулярно посещает занятия.										
Старательно и терпеливо выполняет указания учителя.										
Адекватно относится к критике со стороны педагога.										
Высказывает своё мнение о деятельности товарищей, критически сравнивает свою работу с другими.										
Каждый педагог прописывает результаты, которые должен показать обучающийся в данном курсе.										

Анализ этих листов позволяет педагогу определить уровень сформированности УУД. Детям со средним уровнем педагог должен помочь к концу года достичь более высоких результатов. Обучающихся с низким уровнем формирования УУД педагог должен постоянно активизировать, поддерживать их интерес в этом виде деятельности. Следующая карта развития метапредметных результатов заполняется педагогом в конце учебного года и позволяет определить уровень формирования метапредметных результатов.

Метапредметные результаты	Да	Нет
Высокая мотивация к .....		
Проявляет настойчивость в достижении цели.		
Применяет методы наблюдения.		
Оценивает ....		
Обсуждает проблемные вопросы с учителем.		
Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.		
Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся.		
Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.		
Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности;		
Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему.		
Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства.		
Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни.		

Карта развития метапредметных результатов

курса внеурочной деятельности « \_\_\_\_\_ »

ученика \_\_\_\_\_ класса Ф.И. \_\_\_\_\_

Если обучающийся набирает 10-12 положительных ответов. У него высокий уровень формирования метапредметных результатов.

7-8 положительных ответов – средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.

5-6 положительных ответов – низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы в следующем году повысить уровень формирования метапредметных результатов.

Критерии оценки выполнения творческой работы.

№	Ф.И.О. ребёнка	Название работы	Техника исполнения	Аккуратность	Самостоятельность	Завершенность

- работа аккуратна, завершена, выполнена самостоятельно.

- работа аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

- работа не аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

**Тематический план**  
**1 класс (33 часа)**

<b>№</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Использование ЭОР</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
1	Давайте познакомимся!	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
2	Стихи о профессиях.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Работа с карточками
3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Работа с карточками Иллюстрации
4	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
5	Профессии наших родителей.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
6	Мой труд каждый день дома.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
7	Дидактическая игра «Одежда для работы	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Работа с карточками Презентация Иллюстрации
8	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
9	Какие бывают врачи?	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
10	Дидактическая игра «Аптека»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Работа с карточками Практическая работа
11	Анализ произведения К.Чуковский «Доктор	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация

	Айболит»		<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">e/proforientatsionnye</a>	Иллюстрации
12	Профессия – продавец.		<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
13	Ролевая игра «Магазин».	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
14	Профессия «Строитель»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
15	Дидактическая игра «Стройка»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа Просмотри видеофрагментов
16	Игра « Инструменты строителя»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа Просмотр видеофрагментов
17	Анализ текста С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
18	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
19	Профессия – пожарный.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
20	Профессия – спасатель.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
21	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Практическая работа
22	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Презентация Иллюстрации
23	Профессия – повар.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации

			<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">nye</a>	
24	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Экскурсия
25	Дидактическая игра «Поварята»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Практическая работа
26	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Презентация Беседа - обсуждение Иллюстрации
27	Профессия – воспитатель.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация
28	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
29	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
30	Уход за растениями.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
31	Облагораживание участка на школьной территории.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
32	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
33	Викторина « Угадай профессию?»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
Всего:		33		

## 2 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Использование ЭОР	Формы проведения занятий
1	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
2	Викторина «Угадай, чей предмет?»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение
3	Профессия – строитель.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
4	Игра «Стройка из конструктора»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Игра со строительными игровыми материалами
5	Игра «Строим дачный домик»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Аппликация из картона и бумаги
6	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
7	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа игра
8	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с медицинской сестрой.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Экскурсия
9	Профессия - парикмахер	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
10	Игра « Парикмахерская»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
11	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации



12	Профессии наших родителей и близких родственников.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
13	Воспитывающие профессии. Педагог.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
14	Игра «Класный уголок»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
15	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Экскурсия
16	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Практическая работа
17	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
18	Инспектор ГИБДД	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
19	Викторина «Правила дорожного движения!»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Практическая работа
20	Профессии людей, управляющие транспортом.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
21	Водитель. Тракторист.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
22	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
23	Викторина « Угадай, чей транспорт?»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа

24	Профессии защитников Отечества.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
25	Пограничник. Лётчик. Моряк	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
26	Игра « Назови профессию»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа Игра
27	Мир рабочих профессий. Дворник.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
28	Уборка пришкольной территории.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
29	Работа технического персонала.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Иллюстрации
30	Уборка класса и коридора школы.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
31	Профессия «Садовник»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Иллюстрации
32	Правила ухода за растениями класса школы	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Практическая работа
33	Облагораживание школьной территории	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Презентация Иллюстрации
34	Игра «Волшебный мешок»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Игра – определить на ощупь предметы
Всего:		34		

### 3 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Использование ЭОР	Формы проведения занятий
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
2	Стихотворения, поговорки, загадки о профессиях.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
3	Знакомство с понятием «инструмент».	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
4	Игра « Чей инструмент?»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
5	Строительные профессии. Столяр.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
6	Плотник. Сварщик.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
7	Конкурс-эстафета «Кто быстрее забьет гвоздь?»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа Игра
8	Игра « Строим из спичек»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа Игра
9	Профессии, связанные с сельско-хозяйственным трудом.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
10	Доярка. Животновод.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
11	Фермер. Агроном.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации

12	Животноводство в нашем крае.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
13	Игра «Я ухаживаю за животными»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
14	Рабочие профессии. Маляр.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
15	Плиточник. Кровельщик.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
16	Игра «Трудовой десант»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
17	Профессия – портной.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
18	Конкурс «Юная швея»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
19	Профессия – повар.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
20	Кондитер. Пекарь.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
21	Кухонный работник.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
22	Игра «Кто быстрее накроет на стол?»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
23	Конкурс «Лучший рецепт»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа

24	Автомастерская. Профессия – автослесарь.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
25	Игра «Почини машину»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
26	Посадка семян для выращивания рассады.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
27	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
28	Профессии, без которых не обойтись.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
29	Правила выбора профессии.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение Иллюстрации
30	Игра « Волшебный мешок»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа игра
31	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
32	Высадка рассады на пришкольную территорию.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
33	Облагораживание пришкольной территории.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
34	Викторина « Мир профессий»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Викторина
Всего:		34		

#### 4 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Использование ЭОР	Формы проведения занятий
1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
2	Все профессии важны, все профессии нужны.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
3	Профессия – почтальон.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
4	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
5	Ролевая игра «Телефон»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
6	Рабочие профессии.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
7	Обувщик.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
8	Как ремонтируют обувь.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
9	Игра «Ремонт обуви»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
10	Портной. Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
11	Игра «Ателье».	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа

12	Конкурс «Пришей пуговицу»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
13	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия?	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
14	Человек трудом красен	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Викторина
15	Продавец. Какие бывают магазины?	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
16	Игра «Магазин»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа Игра
17	Слесарь	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
18	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
19	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Экскурсия
20	Игра « Найди нужный инструмент»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Игра
21	Игра «Веселые мастерские»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Игра-соревнование
22	Профессия - Электромонтер.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
23	Осторожно, электричество!	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация

24	Правила безопасности рабочих специальностей	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
25	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
26	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
27	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
28	Профессия – цветовод.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
29	Разнообразие цветов горного Урала.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
30	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
31	Садовник. Правила ухода за растениями.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
32	Озеленение пришкольной территории.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
33	Облагораживание пришкольной территории.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Практическая работа
34	Моя будущая профессия.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye</a>	Беседа - обсуждение
Всего:		34		



## **Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

### **Методическая литература**

- Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2016.
- Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 2018
- Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. - М., 2019
- Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2018.
- Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2018 г. - / Мастерская учителя.
- Ковалько, В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. – / Мастерская учителя.
- Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2018, №6
- Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 2016
- Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».-М., ВАКО 2017г.
- Пряжников Н.С. ПрофорIENTATION в школе: игры, упражнения, опросники. - Москва: Вако. 2017.
- Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися . Мн.: «Тесей», 2018.

### ***Материально-техническое обеспечение***

- 1 Ученические двухместные столы
- 2 Ученические стулья
- 3 Учительский стол с тумбой
- 4 Учительский стул
- 5 Компьютерный стол с тумбой
- 6 Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
- 7 Классная доска
- 8 Компьютер
- 9 Принтер лазерный
- 10 Проектор
- 11 Ёмкость для воды
- 12 Пластилин, цветной картон, цветная бумага, акварельные и гуашевые краски, ножницы, клей, ткань, нитки, иголки в папке у каждого ребенка.

