

Комитет администрации панкрушихинского района по образованию
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования МКОУ «Подойниковская сош имени Героя Советского Союза М.И.Рогачева»
Панкрушихинского района Алтайского края

Принята на заседании
Педагогического совета
От «30» августа 2023 г.
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социальной направленности
«Дружина юных пожарных»

Возраст обучающихся: 10-14 лет.
Срок реализации программы: 1 год.
Количество часов: 34 часа

Составитель:
Брусельцев Евгений Анатольевич
педагог дополнительного образования

с. Подойниково 2023 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3-4
2. Цель и задачи.....	4-5
3. Учебно-тематический план	6-7
4. Содержание	7-10
5. Планируемые результаты освоения программы.....	10-11
6. Литература.....	12

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Устав, локальные нормативные акты Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования МКОУ «Подойниковская сош имени Героя Советского Союза М.И.Рогачева» Панкрушихинского района Алтайского края.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Актуальность программы.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» заключается в общественной потребности в творчески активных и технически грамотных молодых людях, приобретении ими глубоких, разносторонних технических знаний, смекалки и изобретательности жизненного и профессионального самоопределения.

Педагогическая целесообразность

Программа «Дружина юных пожарных» разработана для детей, проявляющих интерес и способности к изучению правил пожарной безопасности, включая профилактику правонарушений несовершеннолетними в области пожарной безопасности.

Настоящая программа содействует профессиональной ориентации подростков, прививает интерес к профессии пожарного. Развивает способности анализировать и прогнозировать опасные ситуации и их последствия.

В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

Направленность программы

Данная программа имеет социальную направленность.

Новизна программы

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий: игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, спортивными соревнованиями. Во время занятий необходимо проводить спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе. При подготовке к занятиям подбираются наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, презентации, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть. К занятиям целесообразно привлекать сотрудников государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Таким образом, ситуационный подход к изучению противопожарных знаний способствует осознанию восприятия, формированию воспроизводящей познавательной деятельности учащихся, способствует развитию творческого мышления и может обеспечивать прочные и устойчивые знания.

Адресат программы

Программа разработана для детей 10 -14 лет. По данной программе могут заниматься все желающие данного возраста.

Предлагаемая программа ориентирована на детей школьного возраста, разработана с учетом современных теорий и технологий, учетом возрастных психологических особенностей школьников.

Срок реализации сентябрь - май. Дети посещают занятия организованными группами. Занятия проходят в группах по 15 человек. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

Уровень усвоения программы

Уровень усвоения программы – стартовый.

Объем освоения программы - программа рассчитана на 34 учебных часа.

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий: программой предусмотрены групповые занятия.

Цель программы

Реализация государственных интересов в области воспитания и противопожарной безопасности детей, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.

Задачи

Образовательные:

- формировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
- формировать знания, умения и навыки при работе с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность;
- способствовать развитию у учащихся способность анализировать и прогнозировать

опасные ситуации и их последствия;

- содействовать профессиональной ориентации подростков;
- изучать правила пожарной безопасности в плане защиты от огня жизни и здоровья детей, привлечение их к предупреждению и тушению пожаров, обучение действиям в условиях пожара и других экстремальных ситуациях.

Воспитательные:

- формировать умение работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели, самосовершенствованию;
- воспитывать нравственные, эстетические и личностные качества, доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, патриотизм, чувства долга;
- воспитывать интерес к работе пожарного;
- воспитывать гражданина и патриота своей Родины.

Учебно- тематический план

Каждое занятие включает в себя теоретический и практический материал в соответствии с темами учебно-тематического плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Дидактический материал	Форма аттестации и контроля
		все го	теор ия	практ ика			
1	Вводное занятие Техника безопасности	1	0,5	0,5	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	Вводная диагностика
2-3	Огонь- друг, огонь-враг	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	Тесты
4-5	История пожарного дела	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	Конкурс
6-8	Становление пожарного дела и история пожарной охраны	3	1	2	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	Тесты
9-11	Правила пожарной безопасности	3	1	2	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	«Игровая мозаика»
12-13	Огнетушители	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	Тесты
14-15	Люди огненной профессии	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	Тесты
16-17	Аварийные ситуации	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	Тесты, Зачет
18-19	Чрезвычайные ситуации локального характера	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	Профориентационная игра
20-21	Виды пожаров и правила их локализации	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	Профилактика ППБ
22-23	Профилактика пожаров	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	коллективный опрос
24-25	Знаки пожарной безопасности	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	Тесты
26-27	Способы прекращения горения веществ и материалов	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	коллективный опрос
28-29	Правила поведения при пожаре	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	Тесты

30 - 31	Правила оказания первой медицинской помощи при пожаре	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	коллективный опрос
32	Пожарно-прикладной спорт	1	0	1	Групповые, индивидуальные		Соревнование
33 - 34	Заключительное занятие	2	1	1	Групповые, индивидуальные	Слайдовая презентация	Тесты
	Всего:	34	15,5	18,5			

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Цель: дать представление обучающимся о направлениях деятельности объединения.

Теоретическая часть

- Знакомство с группой. Ознакомление обучающихся с планом и порядком работы объединения. Решение организационных вопросов.

Практическая часть

- Вводный инструктаж по технике безопасности.

2-3. Огонь – друг, огонь - враг!

Цель: познакомить обучающихся с историей возникновения огня и его ролью в жизни человека.

Теоретическая часть

- исторический экскурс

Практическая часть

- Подготовка материала для информационного уголка по ППБ

- Оформление информационного уголка по ППБ

4-5. История пожарного дела

Цель: ознакомить обучающихся с историей пожарного дела в России.

Теоретическая часть

- Становление и развитие пожарной охраны и добровольного пожарного общества;

- появление первых профессиональных пожарных команд в России;

- пожарная охрана, ее задачи;

- добровольное пожарное общество, его задачи;

Практическая часть

- Проведение инструктажа среди учащихся 5-7 классов по правилам пожарной безопасности в период проведения осенних каникул;

- выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности;

6-8. Становление пожарного дела и история пожарной охраны

Цель: познакомить учащихся с основными причинами пожаров

Теоретическая часть

- исторический экскурс

Практическая часть

9-11. Правила пожарной безопасности

Цель: ознакомить и историей создания правил пожарной безопасности, сформировать некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления, научить обучающихся ориентироваться в правилах и применять их на практике.

Теоретическая часть

- история создания правил пожарной безопасности; -

основные термины и понятия.

Практическая часть

- подготовка к проведению интеллектуально - развлекательной программы

«Игровая мозаика» среди обучающихся 5-7-х классов;
- интеллектуально-развлекательная программа «Игровая мозаика».

12-13. Огнетушители

Цель: ознакомить с видами и правилами содержания первичных средств тушения пожаров.

Теоретическая часть

История возникновения и развития огнетушащих средств.

Практическая часть

Освоение навыков пользования огнетушителем.

14-15. Люди огненной профессии

Цель: ознакомить с условиями, в которых работает пожарный, боевой одеждой пожарного.

Теоретическая часть

- условия, в которых работает пожарный,
- боевая одежда пожарного.

Практическая часть

- одевание одежды пожарного.

16-17. Аварийные ситуации

Цель: ознакомить учащихся с противопожарным режимом в школе.

Теоретическая часть

Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения.

Практическая часть

Обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

18-19. Чрезвычайные ситуации локального характера - пожары

- **Цель:** сформировать у обучающихся четкое представление о привычках, стадиях развития, поражающих факторах, последствиях пожара.

Теоретическая часть

- пожар - в масштабе катастрофы;
- причины возникновения пожаров;
- стадии развития;
- поражающие факторы пожаров (природный, техногенный, антропогенный); - игры с огнем;
- сколько стоит пожар;
- нарушение экологического равновесия;

Практическая часть

- подготовка к проведению конкурсной программы «Умники и умницы» среди классов;
- конкурсная программа «Умники и умницы»

20-21. Виды пожаров и правила их локализации

Цель: ознакомление с разновидностями пожаров, их характеристиками, причины возникновения, последствиями.

Теоретическая часть

- пожар в жилище;
- лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение.
- торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение.
- взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия;
- радиационные объекты: виды, характеристики, причины аварий; -Чернобыль-незабываемая трагедия.

Практическая часть

- подготовка материала к выставке «Бедствия от огненных стихий»;
- выставка работ учащихся «Бедствия от огненных стихий»; - проведение инструктажа среди учащихся 5-7 классов по правилам пожарной безопасности в период проведения

зимних каникул; -выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности.

22-23. Профилактика пожаров

Цель: ознакомить учащихся с историей движения ДЮП в России, сформировать представление о направлениях деятельности ДЮП

Теоретическая часть

- История создания ДЮП;
- Структура ДЮП: дружина, отряд, звено;
- Положение об отрядах ДЮП. Права и обязанности членов отряда;
- Направление деятельности.

Практическая часть

- Подготовка материала для информационного уголка по ППБ
- Оформление информационного уголка по ППБ

24-25. Знаки пожарной безопасности

Цель: ознакомить с историей знаков пожарной безопасности, причинами их усложнения; изучить группы знаков, их назначение, места установки

Теоретическая часть

- предупреждающие знаки: общая характеристика, назначение; -запрещающие знаки: общая характеристика, назначение;
- предписывающие знаки: общая характеристика, назначение; - указательные знаки: общая характеристика, назначение.

Практическая часть

- подготовка к проведению игровой программы «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности» среди учащихся 5-7 классов»;
- игровая программа «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности»

26-27. Способы прекращения горения веществ и материалов

Цель: формирование системы знаний о способах тушения пожара»

Теоретическая часть

- способы пожаротушения, их классификация;
- основные принципы тушения пожара.

Практическая часть

- подготовка к конкурсу агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках –огонь!»
- конкурс агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках- огонь!»

28-29. Правила поведения при пожаре

Цель: формирование системы знаний о последовательности действий в условиях возникновения пожаров и проведения эвакуации.

Теоретическая часть

- действия учащихся при пожаре в школе;
- действия учащихся при проведении эвакуации.

Практическая часть

- проведение инструктажа среди учащихся 5-7 классов по правилам пожарной безопасности в период проведения весенних каникул;
- выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности.

30-31. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре

Цель: ознакомление с элементарными правилами оказания доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Теоретическая часть

Черепно- мозговые травмы. Травмы опорно- двигательного аппарата; - кровотечения и раны. Ожоги. Шок.

Практическая часть

- способы обработки ран. Наложение повязок;
- приемы остановки кровотечения;
- непрямой массаж сердца;

- искусственная вентиляция легких;
- приемы и способы транспортировки пострадавшего.

32. Пожарно- прикладной спорт

Цель: изучение правил соревнований по пожарно- прикладному спорту.

Теоретическая часть

- изучение правил соревнований по пожарно- прикладному спорт

Практическая часть

- учебно-тренировочные занятия: преодоление полосы препятствий, пожарная эстафета, боевое развёртывание.

33-34. Заключительное занятие

Цель: подвести итоги за учебный год. Организовать выставку работ учащихся.

Теоретическая часть

- оценка работы объединения за учебный год;
- диагностирование знаний, умений, навыков учащихся по правилам пожарной безопасности

Практическая часть

- проведение инструктажа среди учащихся 5-7 классов по правилам пожарной безопасности в период проведения летних каникул;
- выпуск плаката о соблюдении правил пожарной безопасности.

Календарный учебный график

Программа соответствует локальному акту образовательного учреждения, на базе которого она и которым определяется продолжительность учебного процесса:

Этапы образовательного процесса	Сентябрь - Май
Начало периода реализации программы	по плану графика
Продолжительность реализации программы	9 месяцев
Количество учебных дней периода реализации программы	34
Продолжительность занятия	40 минут
Окончание периода реализации программ	по плану графика

Прогнозируемые результаты и критерии оценивания

По окончании курса дети :

- формируют умение работать в коллективе, стремление к достижению поставленной цели;
- повысят уровень знаний по правила пожарной безопасности, интерес к профессии пожарного;
- смогут пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- смогут действовать в условиях пожара и других экстремальных ситуациях;
- будет развита быстрота реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, находчивости.
- сформируют основы сознательного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Оценка результативности освоения программы Оценка результативности освоения программы проводится два раза за курс: первичная диагностика – в начале обучения и вторичная – в конце учебного периода. Первичная диагностика проводится с целью выявления начального уровня знаний детей по основным темам. Вторичная диагностика проводится в учебного периода с целью отслеживания результативности освоения учебного курса.

Диагностика знаний в программе «Дружина юных пожарных» проводится с помощью метода тестирования. По итогам тестирования выявляется высокий (9-10

правильных ответов из 10 возможных), средний (6-8 правильных ответов из 10 возможных) и низкий (менее 6 правильных ответов из 10 возможных) уровни овладения программой.

Материально-технические условия

Для осуществления образовательного процесса имеется следующий дидактический материал:

- сюжетные картинки;
- комплекты знаков пожарной безопасности.

Техническое оснащение занятий:

- компьютеры,
- мультимедиа.

7.Методическое обеспечение образовательной программы

Тезаурус

Дружина юных пожарных (ДЮП) – детское объединение, созданное органами управления, пожарной охраной образовательных учреждениях.

Юные пожарные - дети школьного возраста (10 - 17 лет), участвующие на добровольной основе в деятельности ДЮП.

Команда юных пожарных - вид ДЮП, в распоряжение которой предоставлена пожарная техника, иное пожарно- техническое вооружение, используемое для целей обучения юных пожарных.

Пожарный рукав - гибкий трубопровод, оборудованный рукавными соединительными головками и предназначенный для подачи воды и водных растворов пенообразователей на расстояние.

Всасывающий пожарный рукав (напорно-всасывающий) - рукав жесткой конструкции, который предназначен для отбора воды из водоисточника с помощью пожарного насоса.

Информационный уголок — это носитель информации, представляющий собой щит, изготовленный из различных материалов с текстовой и графической информацией различного содержания.

Огнетушитель — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества.

Горение - это основной процесс на пожаре, поэтому изучение явления горения следует начинать с рассмотрения механизма протекания элементарных реакций, а затем переходить к представлению о нём на уровне Брутто – реакций с позиций общей и химической термодинамики. Такой подход к проблеме горения обеспечивает понимание разнообразных практических вопросов, с которыми сталкиваются специалисты пожарной охраны в своей повседневной деятельности, будь то профилактика пожаров, динамика их развития или же вопросы тушения.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм, методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют каждому ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекать родителей к осуществлению взаимодействия с учреждением дополнительного образования.

8. Список литературы

- 1 Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002
- 2 Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004
- 3 Пожарная тактика в примерах. – М., 2006
- 4 Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006
- 5 Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005
- 6 Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003
- 7 Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005

Интернет – ресурсы:

- 1 <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
- 2 <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
- 3 <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
- 4 <http://www.youtube.com/watch?v=PWKogorDLbM> – Азбука безопасности
- 5 <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
- 6 <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
- 7 <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
- 8 <http://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей

