


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОДОЙНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ИОСИФОВИЧА РОГАЧЕВА»
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей творческой группы Протокол № <u>1</u> «<u>19</u>» августа 2019 г. <i>Л.В.Васильева</i> Л.В.Васильева</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе <i>И.Н.Ярославцева</i> И.Н.Ярославцева «<u>19</u>» августа 2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор <i>Е.П.Ярославцева</i> Е.П.Ярославцева Приказ № <u>8</u> «<u>09</u>» <u>09</u> 2019г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ФИЗКУЛЬТУРА И МЫ»
начальное общее образование
Срок реализации программы: 2019-2023г.г.
Спортивно-оздоровительное направление

Сотавители:

Бухтеева Раиса Борисовна,
первой квалификационной категории
Васильева Людмила Васильевна,
высшей квалификационной категории
Клюшова Татьяна Вячеславовна,
первой квалификационной категории
Ляпина Людмила Николаевна,
первой квалификационной категории

с.Подойниково – 2019г.

Пояснительная записка

В современных условиях развития нашего общества, под воздействием многих социальных, экономических факторов идёт стремительное ухудшение здоровья людей. Предметом особой озабоченности являются дети и их здоровье. Считаем, одним из эффективных и доступных для каждого ребёнка средств укрепления здоровья – это активные занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа рассчитана на 4 года по 1 часу в неделю, 34 часа в год для 2-4 класса и 33 часа в год в 1 классе. Программа реализуется во внеурочное время и предназначена для детей 6,5 – 10 лет. Программа представлена четырьмя блоками: народные игры, игры на развитие психических процессов, подвижные игры, спортивные игры.

Системно-деятельностный подход нашёл своё воплощение в образовательных стандартах начального общего образования по физической культуре. Освоение физической культуры в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие основных физических качеств, жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование первоначального двигательного опыта;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, освоение знаний о движениях человека;
- воспитание познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями; культуры общения на этих занятиях.

Образовательная область программы призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических качеств, творческом исполнении средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе усвоения учебного материала данной области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.

Учебный процесс физической культуры (физкультурная деятельность) является ведущим, но не единственным основанием образовательной области программы в начальной школе. Его основание осуществляется в единстве с содержанием таких важных организационных форм целостного педагогического процесса как физкультурные

мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники, занятия в спортивных кружках.

Особенностями программы образовательной области «Физкультура и мы» в начальной школе являются:

- направленность на реализацию принципа вариативности, задающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, пришкольные спортивные площадки);
- с учётом принципа достаточности и сообразно структурной организации физкультурной деятельности, содержание учебного материала структурируется в соответствующих разделах программы: «Основы знаний о физкультурной деятельности» (информационный компонент учебного предмета), «Способы физкультурной деятельности» (операциональный компонент учебного предмета), «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент учебного предмета);
- учебное содержание каждого из разделов программы излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному) и от частного к конкретному (прикладному), что задает определенную направленность в освоении предмета, переводе осваиваемых знаний в практические навыки и умения;
- содержание программы функционально соотносится с организационными формами физического воспитания в школе физкультурно-оздоровительный мероприятия в режиме дня, спортивные соревнования в физкультурные праздники, занятия в спортивных кружках и секциях, самостоятельные занятия физическими упражнениями.

Спортивно – оздоровительное направление - игровая деятельность.

Кружок «Физкультура и мы»:

- **Цель:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

- **Задачи** направлены на укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;

обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Планируемые результаты реализации программы:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, о русских народных играх, традициях.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родной природе и культуре, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного, физического и эмоционального воспитания детей, пробуждают интерес, воображение, развивают внимание. В комплексе с другими воспитательными средствами они представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): опыт заботы о малышах и организация их досуга; опыт организации и самоорганизации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде, т.к. в правилах игры заложено большое воспитательное значение. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребёнку. Они вызывают активную

работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

Базовый уровень результатов реализации программы:

- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора о подвижных играх и забавах;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр.

Повышенный уровень результатов реализации программы:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности

ФОРМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

соревнования, турниры, игры, конкурсы, изобразительные работы, выставки, сочинения, буклеты, памятки.

ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дифференциация по интересам;

- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся.

Образовательная среда: учебные и игровые пространства.

ФОРМЫ РАБОТЫ И КОНТРОЛЯ.

Формы учебных занятий в кружке могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

1. Индивидуальная работа

Участники кружка – это дети, у которых выражен интерес к предмету. Задачи руководителя кружка заключаются в следующем:

- выявить уровень знаний и умений обучающихся;
- выявить обучающихся, способных самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- формировать у учащихся систему понятий, умений и навыков;
- определять сформированность познавательного и спортивного интереса учащихся.

2. Работа в парах

Через работу в парах ребенок учится вскрывать причины возникающих ошибок, составлять задания для других, анализировать свою деятельность и деятельность товарища.

Работа проходит в 2 этапа: *1 этап* – участники работают в роли учителей, самостоятельно оценивая данную им работу.

2 этап – учащиеся работают совместно, соотнося свои индивидуальные мнения по проверенной работе.

3. Групповая работа

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Организация групповой работы:

- распределение работы между участниками;

- умение выслушивать различные точки зрения, критиковать, выдвигать гипотезы;
- владение способами проверки гипотез, самооценки, контроля;
- умение представить результат работы, обосновать выбор решения

Формой контроля сформированности представлений и спортивных навыков являются соревнования, турниры, игры, конкурсы, изобразительные работы, выставки, сочинения, буклеты, памятки.

Основная цель этих проверочных работ: определение уровня развития умений школьников применять полученные знания и умения.

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- проектная деятельность
- выставки рисунков и поделок
- акции
- исследовательская деятельность
- круглый стол, дискуссии
- игры

Спортивно-оздоровительная деятельность кружка «Физкультура и мы»

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

№	Название раздела	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности	Общее количество часов
	1 класс 2-3класс			33 34
1	Народные игры	Игровая, познавательная, досугово – развлекательная, спортивно - оздоровительная	Игра	6
2	Игры на развитие психологических процессов	Игровая, познавательная, досугово – развлекательная, спортивно – оздоровительная, проблемно – ценностное общение	Игра	6
3	Подвижные игры	Игровая, познавательная, досугово – развлекательная, спортивно - оздоровительная	Игра	14
4	Спортивные игры (футбол, баскетбол, пионербол) 1 класс 2-3класс	Игровая, познавательная, досугово – развлекательная, спортивно - оздоровительная	Игра	7 8
	4 класс			34
1	Наше здоровье	Игровая, познавательная, досугово – развлекательная, спортивно – оздоровительная, проблемно – ценностное общение	Круглый стол, игра, беседа, игровой практикум	4
2	Как помочь сохранить себе здоровье	Игровая, познавательная, досугово – развлекательная, спортивно – оздоровительная, проблемно – ценностное общение	Диспут, исследовательская деятельность, игра	3
3	Что зависит от моего решения	Игровая, познавательная,	Круглый стол, игровой практикум	2

		досугово – развлекательная, спортивно – оздоровительная, проблемно – ценностное общение		
4	Злой волшебник табак	Игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение	Круглый стол	1
5	Почему некоторые привычки называются вредными	Игровая, познавательная, досугово – развлекательная, спортивно – оздоровительная, проблемно – ценностное общение	Диспут, игра, игровой практикум, игра- тренинг	5
6	Помоги себе сам	Игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение	Круглый стол	1
7	Злой волшебник алкоголь	Игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение	Акция «Мы за здоровый образ жизни», игра, беседа, конкурс рисунков, диспут	3
8	Злой волшебник наркотик	Игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение	Круглый стол, игра - тренинг	2
9	Мы одна семья	Игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение	Круглый стол, игра, конкурс рисунков	2
10	Повторение	Игровая, познавательная, досугово – развлекательная, спортивно – оздоровительная, проблемно – ценностное общение	КВН, игра, проектная деятельность, исследовательская деятельность, диспут, игра – путешествие, конкурс рисунков, круглый стол	11

Тематический план

1 класс

№	Раздел, тема программы	Количество часов			Форма организации занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
1.	Русская народная игра «У медведя во бору»	1		1	Беседа, игра	Наблюдение за активностью обучающихся
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
3	Русская народная игра «Горелки».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью учащихся
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
5.	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
6.	Русская народная игра «Зарница»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
7.	Игры на развитие восприятия.	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
8.	Упражнения и игры на внимание	1		1	Игра	Наблюдение за активностью учащихся
9.	Игры на развитие памяти.	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
10	Игры на развитие воображения.	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
11.	Игры на развитие мышления и речи.	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
12.	Игры на коррекцию эмоциональной	1		1	Игра	Наблюдение за активностью

	сферы ребёнка.					обучающихся
13.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
14.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
15.	Игра с мячом «Охотники и утки».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
16.	Весёлые старты с мячом.	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
17.	Игра «Волк во рву»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
18.	Весёлые старты со скакалкой	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
19.	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
20.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
21.	Игра «Белки, волки, лисы».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
22.	Игра «Совушка».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
23.	Игра «Удочка»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
24.	Игра «Перемена мест»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
25.	Игра «Салки с мячом».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
26.	Игра «Прыгай	1		1	Игра	Наблюдение

	через ров»					за активностью обучающихся
27.	Футбол	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
28.	Футбол	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
29.	Баскетбол	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
30.	Баскетбол	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
31.	Пионербол (элементы волейбола)	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
32.	Пионербол	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
33.	Пионербол	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
	Всего	33		33		

2 класс

№	Раздел, тема программы	Количество часов			Форма организации занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
1.	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса	1	1		Беседа, практическая работа	Выставка работ детей
2	«Кто подходил», «Салки»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
3	«Здравствуйте», «Догони меня»	1		1	Игра	Проверка знания правил игры
4	«Вызов номеров», «День и ночь»	1		1	Игра	Умение организовать игру
5.	«Мышеловка», «У медведя во бору»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся

6.	«Волк во рву», «Горелки».	1		1	Игра	Проверка знания правил игры
7.	«Наперегонки парами», «Ловишки- перебежки».	1		1	Игра	Умение организовать игру
8.	«Лягушки- цапли», «Быстрее по местам».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
9.	«Попрыгунчики- воробышки», «Удочка», «Аисты»	1		1	Игра	Проверка знания правил игры
10	«Перетягивание каната» «Не намочи ног».	1		1	Игра	Умение организовать игру
11.	«Береги предмет» «Кто первый через обруч к флажку?»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
12.	«Пролезай- убегай», «Пчёлки».	1		1	Игра	Проверка знания правил игры
13.	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши».	1		1	Игра	Умение организовать игру
14.	«Кто дольше не собьётся», «Удочка».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
15.	«Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее»	1		1	Игра	Проверка знания правил игры
16.	«Упасть не давай», «Совушка»	1		1	Игра	Умение организовать игру
17.	Катание на лыжах. «Трамвай», «Найди себе пару».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
18.	«Гонки санок» «Попади в цель».	1		1	Игра	Проверка знания правил игры
19.	«Быстрые упряжки», «На санки»	1		1	Игра	Умение организовать игру
20.	«Поменяй	1		1	Игра	Наблюдение

	флажки», «Через препятствия»					за активностью обучающихся
21.	«Идите за мной», «Сороконожки»	1		1	Игра	Проверка знания правил игры
22.	«Пройди и не задень», «Зима и лето»	1		1	Игра	Умение организовать игру
23.	Эстафета на лыжах.	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
24.	Ходьба на лыжах парами, тройками.	1		1	Игра	Проверка знания правил игры
25.	«Гонки парами», «Будь внимателен»	1		1	Игра	Умение организовать игру
26.	«Метко в цель», «Конники - спортсмены	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
27.	«Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки.	1		1	Игра	Проверка знания правил игры
28.	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде».	1		1	Игра	Умение организовать игру
29.	« Успей поймать», «Космонавты».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
30.	«Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай».	1		1	Игра	Проверка знания правил игры
31.	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «Через ручеёк».	1		1	Игра	Умение организовать игру
32.	«День и ночь», «Волк во рву».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
33.	«Запрещённое движение», «Ловушки с приседанием».	1		1	Игра	Проверка знания правил игры
34	Весёлые старты. Итоговое занятие	1		1	Игра	Наблюдение за

						активностью обучающихся
--	--	--	--	--	--	-------------------------

3 класс.

№	Раздел, тема программы	Количество часов			Форма организации занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
1.	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	1		Беседа	Наблюдение за активностью обучающихся
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
3	Русская народная игра «Горелки».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
5.	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
6.	Русская народная игра «Зарница»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
7.	Игры на развитие восприятия.	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
8.	Упражнения и игры на внимание	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
9.	Игры на развитие памяти.	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
10	Игры на развитие воображения.	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
11.	Игры на развитие мышления и речи.	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
12.	Игры на коррекцию эмоциональной	1		1	Игра	Наблюдение за активностью

	сферы ребёнка.					обучающихся
13.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
14.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
15.	Игра с мячом «Охотники и утки».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
16.	Весёлые старты с мячом.	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
17.	Игра «Волк во рву»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
18.	Весёлые старты со скакалкой	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
19.	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
20.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
21.	Игра «Белки, волки, лисы».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
22.	Игра «Совушка».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
23.	Игра «Удочка»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
24.	Игра «Перемена мест»	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
25.	Игра «Салки с мячом».	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
26.	Игра «Прыгай	1		1	Игра	Наблюдение

	через ров»					за активностью обучающихся
27.	Футбол	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
28.	Футбол	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
29.	Баскетбол	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
30.	Баскетбол	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
31.	Пионербол (элементы волейбола)	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
32.	Пионербол	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
33.	Пионербол	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
34	Спортивный праздник.	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся

4 класс

№	Раздел, тема программы	Количество часов			Форма организации занятия	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	<u>Наше здоровье</u> Что такое здоровье	<u>4</u> 1	3 1	1	Круглый стол, игра	Наблюдение за активностью обучающихся в ходе дискуссии
2	Что такое эмоции	1	1		Игра, беседа	Выставка рисунков
3	Чувства и поступки	1	1		Игра	Наблюдение за

						активностью обучающихся
4	Стресс	1		1	Игровой практикум	Создание памятки
5	<u>Как помочь сохранить себе здоровье.</u> Учимся думать и действовать	<u>3</u> 1	2 1	1	Диспут	Наблюдение за активностью обучающихся в ходе дискуссии
6	Учимся находить причину и последствия событий	1	1		Исследовательская деятельность	Выставка работ обучающихся
7	Умей выбирать	1		1	Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
8	<u>Что зависит от моего решения.</u> Принимаю решение	<u>2</u> 1	2 1		Круглый стол	Наблюдение за активностью обучающихся в ходе дискуссии
9	Я отвечаю за своё решение	1	1		Игровой практикум	Составление рекомендаций
10	<u>Злой волшебник табак.</u> Что мы знаем о курении	<u>1</u> 1	1 1		Круглый стол	Изготовление буклетов
11	<u>Почему некоторые привычки называются вредными.</u> Зависимость	<u>5</u> 1	4 1	1	Диспут	Написание сочинения - рассуждения
12	Умей сказать нет	1	1		Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
13	Как сказать нет	1	1		Игровой практикум	Составление рекомендаций
14	Почему вредной привычке ты скажешь нет	1	1		Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
15	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения	1		1	Игра-тренинг	Наблюдение за активностью обучающихся
16	<u>Помоги себе</u>	<u>1</u>	1			Наблюдение

	<u>сам.</u> Волевое поведение	1	1		Круглый стол	за активностью обучающихся в ходе дискуссии
17	<u>Злой волшебник</u> <u>алкоголь</u> Алкоголь	<u>3</u> 1	3 1		Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Наблюдение за участием в акции обучающихся
18	Алкоголь - ошибка	1	1		Игра, беседа, конкурс рисунков	Выставка рисунков
19	Алкоголь – сделай выбор	1	1		Диспут	Изготовление буклетов
20	<u>Злой волшебник</u> <u>наркотик.</u> Наркотик	<u>2</u> 1	2 1		Круглый стол	Написание сочинения - рассуждения
21	Наркотик - тренинг безопасного поведения	1	1		Игра - тренинг	Составление рекомендаций
22	<u>Мы одна семья.</u> Мальчишки и девчонки	<u>2</u> 1	2 1		Круглый стол	Наблюдение за активностью обучающихся
23	Моя семья.	1	1		Игра, конкурс рисунков	Выставка рисунков
24	<u>Повторение.</u> Дружба	<u>11</u> 1	11 1		КВН	Соревнование
25	«День здоровья»	1	1		Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
26	Умеем ли мы правильно питаться	1	1		Проектная деятельность	Проект
27	Я выбираю кашу	1	1		Исследовательская деятельность	Изготовление буклетов о пользе каши
28	Чистота и здоровье	1	1		Диспут	Наблюдение за активностью обучающихся в ходе дискуссии
29	Откуда берутся грязнули? (игра-путешествие)	1	1		Игра - путешествие	Наблюдение за активностью обучающихся
30	Чистота и порядок	1	1		Игра	Наблюдение за активностью обучающихся
31	Будем делать	1	1		Игра, конкурс	Выставка

	хорошо и не будем плохо				рисунков	рисунков
32	Урок – КВН «Наше здоровье»	1	1		КВН	Соревнование
33	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	1	1		Круглый стол	Составление памятки
34	Будьте здоровы	1	1		Игра	Наблюдение за активностью обучающихся

Учебно – методическое обеспечение:

- Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе. - Ростов на/Дону: Феникс, 2007.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
- Губерт К.Л., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. - М., «Просвещение», 1972
- Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб.для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с.
- Журналы «Спорт в школе» 2010-2011. Издательский дом «Первое сентября».
- Зайцев Г.К. Уроки Айболита.- Спб., 1997.
- Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра.- Спб., 1996.
- Зайцев Г.К. Школьнаявалеология: научное обоснование и программное обеспечение. - Спб., 1997.
- Зайцев Г.К. Твои первые уроки здоровья. - 1995.
- Зацорский В.М. Основная спортивная методология. – М., 1989
- Коротков И.М. Подвижные игры во дворе. М. : Знание, 1987.
- Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. Учебник. - М., «Советский спорт», 2007.
- Лазарев М.Л. Здравствуй! Программа формирования здоровых детей дошкольного возраста: Руководство для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - М., 1997.
- Латохина Л.И. Творим здоровье души и тела. - Спб., 1997.
- Лисица А.И. Игры-аттракционы. - Т., 1991
- Матвеев. Теория и методика физической культуры. – М., 1983.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников: Методическое пособие. - И.: ТЦ «Сфера», 2001.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Школа докторов Природы или 135 уроков здоровья. Слепительная улыбка на всю жизнь: Методическое пособие по гигиене полости рта для начальной школы/Под ред. Г.М. Королева. - М.: Медиа Сфера, 1996.
- Осокина Т.И. и Тимофеева Е.А. Подвижные игры для малыша. - М., «Просвещение», 1965.
- Полиевский Н.А. Физическое воспитание учащейся молодежи. – М., 1989.
- Спортивные игры. / Под редакцией Ю.И. Портных. М. : Ф и С, 1975.
- Теория и практика физической культуры. № 1 (Январь 1987 г.). Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета СССР по физической культуре и спорту. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1987.
- Тер-Ованесян А.А. Педагогические основы физического воспитания. – М., 1978.
- Физкультура для всей семьи/Сост. Т.В. Козлова, Т.А. Рябухина. - М.: Физкультура и спорт, 1989.
- Энциклопедический словарь юного биолога/Сост М.Е. Аспиз. - М., 1986.
- Энциклопедический словарь юного спортсмена/ Сост. И.Ю. Сосновский, А.М. Чайковский. - М., 1980.

