

Комитет администрации панкрушихинского района по образованию
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования МКОУ «Подойниковская сош имени Героя Советского Союза М.И.Рогачева»
Панкрушихинского района Алтайского края

Принята на заседании
Педагогического совета
От «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МКОУ
«Подойниковская сош имени
Героя Советского Союза
М.И.Рогачева»
 Ярославцева Е.П.
Приказ № 448
От «31» августа 2023г

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально – гуманитарной направленности
«Школа дорожных наук»

Возраст обучающихся: 11-14 лет.
Срок реализации программы: 1 год.
Количество часов: 34 часа

Составитель:
Брусельцев Евгений Анатольевич
педагог дополнительного образования

с. Подойниково 2023 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3-8
2. Цель и задачи.....	5-6
3. Учебно-тематический план	8-9
4. Содержание	10 - 13
5. Планируемые результаты освоения программы.....	13-14
6. Литература.....	14-15

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае» Государственной программы Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности» на 2015 – 2020 гг.
- Устав, локальные нормативные акты МКОУ «Подойниковская сош имени Героя Советского Союза М.И.Рогачева» Панкрушихинского района Алтайского края.

Современный мир наполнен опасностями. Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения или несоблюдение их.

Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обучение школьников элементам дорожной грамоты. Детей следует научить главной формуле безопасности, которая гласит: «Предвидеть опасность; при возможности – избегать её; при необходимости – действовать».

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук» актуальна, так как способствует адаптации ребенка к жизни в динамичном обществе, расширение и углубление знаний в сфере дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Обучение, воспитание и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах—это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем неоправданная.

Попадание ребенка в дорожно—транспортное происшествие это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, то это морально—психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя, обучающегося сформировалось жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении правил дорожного движения.

Анализ статистических данных о состоянии ДДТТ показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни здоровья ребенка. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире—мире спешащих людей, машин. Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Отряд юных инспекторов движения, является эффективной формой организации такой деятельности.

Педагогическая целесообразность

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно – транспортного травматизма.

Направленность программы

Данная программа имеет социально- гуманитарную направленность. Программа направлена на изучение и закрепление у обучающихся знаний Правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма.

Новизна программы

Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся, в форме бесед. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД. Информационный прием обучения будет постоянно дополняться многообразием реальных ситуаций при движении на улице. При ситуационном приеме дети не только учатся видеть дорогу, но и предвидеть дальнейшее развитие событий. Этот прием позволяет заранее «проигрывать» всевозможные трудные ситуации, возникающие на улицах и дорогах, и сосредоточить внимание на предупреждении ДТП.

Реализация данной программы предусматривает сотрудничество с организациями основного общего образования, медицинской организацией, Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. Это позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей, освоить практическую часть программы на более высоком уровне с использованием ресурсов организаций –партнеров.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на обучение детей 11-14 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе

предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный. Группа разновозрастная. Программа рассчитана на один год и содержит 34 часа при 34 учебных неделях в год из расчета 1 час в неделю. Продолжительность занятий 40 минут..

Уровень усвоения программы

Уровень усвоения программы – базовый;.

Объем освоения программы - программа рассчитана на 34 учебных часа.

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий: программой предусмотрены групповые занятия.

Цель программы

формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения через обучение правилам дорожного движения.

Задачи

Образовательные:

- формировать знания и представления об основах безопасного движения;
- повышать уровень знаний обучающихся по безопасности дорожного движения;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах.

Развивающие:

- развивать умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, находчивости.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте;
- формировать основы сознательного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Учебно- тематический план

Каждое занятие включает в себя теоретический и практический материал в соответствии с темами учебно-тематического плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Дидактический материал	Форма аттестации и контроля
		всего	теория	практика			
1-	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1		http://юидроссии.рф , безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы дом-школа- дом	Слайдовая презентация	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2-3	Юный инспектор движения	2	1	1	http://юидроссии.рф , история ЮИД	Слайдовая презентация	Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения
4-5	История ГИБДД	2	1	1	http://юидроссии.рф , история Госавтоинспекции	Слайдовая презентация	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
6-9	Правила дорожного движения (ПДД)	4	1	3	http://юидроссии.рф , история ПДД	Слайдовая презентация	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
10-14	Дорожные знаки	5	1	4	http://юидроссии.рф , дорожные ловушки	Слайдовая презентация	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
15-16	Акция–как форма профилактики детского дорожно–транспортного травматизма	2	1	1	http://юидроссии.рф , Акция по конкурс «Я– часть движения ЮИД!»	Слайдовая презентация	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
17-18	Велосипед. Правила велосипедист	2	1	1	http://юидроссии.рф , подросток– права, обязанности и	Слайдовая презентация	Учебное тестирование «Правила

	а. Техническое состояние велосипеда.				ответственность.	ия	движения на велосипеде»
19-20	Повторение правил безопасности на улице зимой	2	1	1	http://юидроссии.рф , подросток– права, обязанности и ответственность.	Слайдовая презентация	Конкурс рисунков «Осторожно– дорога зимой!»
21-25	Пропаганда изучения правил дорожного движения	5	2	3	http://юидроссии.рф , правила дорожного движения для пассажиров	Слайдовая презентация	Оформление стенда «Уголок безопасности»
26-28	Основы медицинских знаний	3	1	2	http://юидроссии.рф , оказание первой помощи	Слайдовая презентация	Встреча и беседа с фельдшером
29-32	Виды транспорта	4	2	2	http://юидроссии.рф , современные средства передвижения (ролики, самокаты, скейтборд, гироскутер, электросамокат)	Слайдовая презентация	Фотоконкурс «Виды транспорта»
33-34	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	1	1	http://юидроссии.рф , профессия– сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции	Слайдовая презентация	Участие в конкурсах
	Всего	34	14	20			

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема 2-3. История развития ЮИД.

Теория: изучение истории возникновения и развития ЮИД

Практика: работа с группой. Оформление стенда.

Тема 4-5. История ГИБДД.

Теория: знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика: встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема 6-9. Правила дорожного движения.

Теория: статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Практика: подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».

Подготовка презентаций на тему «Правила дорожного движения»

Тема 10-14. Дорожные знаки.

Теория: знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика: викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».

Тема 15-16. Акция – как форма профилактики ДДТТ.

Теория: что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика: проведение акции «Письмо водителю».

Тема 17-18. Правила велосипедиста.

Теория: знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика: решение тематических карточек. Обработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема 19-20. Повторение правил безопасности на дорогах зимой.

Теория: Гололед. Пурга «Осторожно сосульки!»

Тема 21-25. Пропаганда изучения правил дорожного движения

Теория: формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика: проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема 26-28. Основы медицинских знаний.

Теория: Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.

Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема 29-32. Виды транспорта

Теория: знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика: Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема 33-34. Проверка знаний по правилам дорожного движения

Теория: Знакомство с формами знаний по правилам дорожного движения.

Практика: проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе ЮИД. Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Календарный учебный график

Программа соответствует локальному акту образовательного учреждения, на базе которого она и которым определяется продолжительность учебного процесса:

Этапы образовательного процесса	Сентябрь - Май
Начало периода реализации программы	по плану графика
Продолжительность реализации программы	9 месяцев
Количество учебных дней периода реализации программы	34
Продолжительность занятия	40 минут
Окончание периода реализации программ	по плану графика

Прогнозируемые результаты и критерии оценивания

Планируемые результаты:

Личностные:

1. Самостоятельность в принятии правильного решения.
2. Убеденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.
3. Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
4. Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

Метапредметные:

1. Правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе.
3. Правильно вести себя в транспорте, приезде на велосипеде.

Предметные:

1. Знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах.
2. Знают безопасные участки дорог.
3. Знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Знают названия и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Оценка результативности освоения программы Оценка результативности освоения программы проводится два раза за курс: первичная диагностика – в начале обучения и вторичная – в конце учебного периода. Первичная диагностика проводится с целью выявления начального уровня знаний детей по основным темам. Вторичная диагностика проводится в учебном периоде с целью отслеживания результативности освоения учебного курса.

Диагностика знаний в программе «Дружина юных пожарных» проводится с помощью метода тестирования. По итогам тестирования выявляется высокий (9-10 правильных ответов из 10 возможных), средний (6-8 правильных ответов из 10 возможных) и низкий (менее 6 правильных ответов из 10 возможных) уровни овладения программой.

Методическое обеспечение образовательной программы

Тезаурус

Дружина юных пожарных (ДЮП) – детское объединение, созданное органами управления, пожарной охраной образовательных учреждениях.

Юные пожарные - дети школьного возраста (10 - 17 лет), участвующие на добровольной основе в деятельности ДЮП.

Команда юных пожарных - вид ДЮП, в распоряжение которой предоставлена пожарная техника, иное пожарно-техническое вооружение, используемое для целей обучения юных пожарных.

Пожарный рукав - гибкий трубопровод, оборудованный рукавными соединительными головками и предназначенный для подачи воды и водных растворов пенообразователей на расстояние.

Всасывающий пожарный рукав (напорно-всасывающий) - рукав жесткой конструкции, который предназначен для отбора воды из водоисточника с помощью пожарного насоса.

Информационный уголок — это носитель информации, представляющий собой щит, изготовленный из различных материалов с текстовой и графической информацией различного содержания.

Огнетушитель — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества.

Горение - это основной процесс на пожаре, поэтому изучение явления горения следует начинать с рассмотрения механизма протекания элементарных реакций, а затем переходить к представлению о нём на уровне Брутто – реакций с позиций общей и химической термодинамики. Такой подход к проблеме горения обеспечивает понимание разнообразных практических вопросов, с которыми сталкиваются специалисты пожарной охраны в своей повседневной деятельности, будь то профилактика пожаров, динамика их развития или же вопросы тушения.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм, методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют каждому ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекать родителей к осуществлению взаимодействия с учреждением дополнительного образования.

Список литературы

Методические материалы:

1. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования.
 2. Методическое пособие «Формирование культуры безопасности для педагогов дополнительного образования». Список литературы: Литература для педагогов: 1. Атлас медицинских знаний 2. Газета «Добрая дорога детства» 2022- 2023г.
 3. Инструкции лицам, работающим с детьми обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г
 4. Кузьмина Г.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград Издательство «Учитель», 2007.
 5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
 6. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2018.
- Интернет-ресурсы* 1. Примерные программы и учебно-методический комплект участников юных инспекторов (<http://миноборнаукирф.рф/документы/4960>);