

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подойниковская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Михаила Иосифовича Рогачева»
Панкрушихинского района Алтайского края

| | | |
|---|--|---|
| Принято Методическим объединением гуманитарно-эстетического цикла Протокол № 1 от « 31 » 08.2023 <i>Т.В. Ключова</i> Ключова Т.В. | Согласовано Заместитель директора По учебно-воспитательной работе <i>А.С. Михайленко</i> А.С. Михайленко 31.08/2023. | Утверждаю Директор школы <i>Е.П. Ярославцева</i> Е.П. Ярославцева Приказ № 498 от 31.09.2023 |
|---|--|---|



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
11 класс

Составитель: Беккер Михаил Александрович
учитель физической культуры, высшая квалификационная
категория

Подойниково 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Средней образовательная программа МКОУ «Подойниковской сош имени Героя Советского Союза М.И. Рогачева»;
- Учебный план МКОУ «Подойниковской сош имени Героя Советского Союза М.И. Рогачева» на 2023/2024 учебный год;
- Годовой учебный календарный график на 2023/2024 учебный год;
- Положение о рабочей программе учебных предметов МКОУ «Подойниковской сош имени Героя Советского Союза М.И. Рогачева»;
- Ким С.В.
Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: методическое пособие / С.В. Ким. - М.: Вентана-Граф, 2019.

Цели изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основные цели изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребностей в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика социального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач образовательного процесса:

- обучение обучающихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, оздоровом образе жизни, формировании умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- воспитание чувств личной ответственности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

• развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Указание количества часов в год и в неделю по учебному плану

Количество часов в год – 35 часов, 1 час в неделю.

Так как в авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, в Рабочей программе распределены часы по разделам и темам, ориентируясь на используемые УМК. Изменений не внесено

Содержание изучаемого учебного предмета

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблемы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах,

обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта п. 41 ФС (для 5-9 классов) направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включающие:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Метапредметные результаты включающие:

- освоение обучающимися (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из разных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность использовать учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками, сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способностей, специфических для соответствующей предметной области ОБЖ
- Предметные результаты, формируемые в ходе изучения предмета ОБЖ, сгруппированы по учебным модулям и должны отражать:

В познавательной сфере:

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об

оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения территорий.

В ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений.

В коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов в среде обитания (жизнедеятельности).

В бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере.

В сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивной и оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах в экстремальных ситуациях.

Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности

- Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник.— М.: Вентана-Граф.
- Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа.— М.: Вентана-Граф.
- Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие.— М.: Вентана-Граф.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

| № п/п | Наименования объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения | Количество | Примечание |
|---|---|---|------------|
| 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | | |
| 1 | Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа. | 1 | |
| 2 | Справочные пособия Акимов В. А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа | 1 | |
| 3 | Справочное пособие по действиям при чрезвычайных ситуациях. — М.: МЧС России, 2008. | 1 | |
| | <p>Нормативно-правовые документы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Уголовный кодекс Российской Федерации; • Федеральный закон «О гражданской обороне»; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; • Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; • Федеральный закон «О пожарной безопасности»; • Федеральный закон «Об безопасности дорожного движения»; • Федеральный закон «О противодействии терроризму»; • общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | |
| 2. Карты, наглядные пособия | | | |
| 1. | <p><i>Учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты или электронные издания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. • Безопасность на улицах и дорогах. • Криминогенные ситуации. • Землетрясения, оползни, сели, обвалы, у | По 1 | |

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| | раганы,бури, смерчи. | | |
|--|----------------------|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения при землетрясениях. Пожары, взрывы. • Наводнения, затопления. • Классификация пожаров. • Правила оказания первой помощи. • Личная гигиена. • Химическое оружие. • Бактериологическое оружие. • Взрывоопасные предметы. • Ордена России. • Текст военной присяги. • Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. • Приемы и правила метания ручных гранат. • Организация несения внутренней службы. • Строевая подготовка. • Гражданская оборона. | | |
| 3. ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | | | |
| I. | <ul style="list-style-type: none"> • Электронные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций». • Электронные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». • Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях. • Электронное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах». • Электронные обучающие программы «Действия при авариях на химически опасных объектах» • Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: электронное пособие. - М.: Дрофа. <p><i>Интернет ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • http://edu.gov.ru – официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации; • http://minobrnauki.gov.ru – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; • http://mil.ru – официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации; • www.mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС | 1 1 1 1 1 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://fcior.edu.ru/ – сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов; • http://www.garant.ru – информационно-правовой портал «ГАРАНТ»; • http://rosuchebnik.ru – корпорация «Российский учебник»; • http://www.school-obz.org – сайт журнала МЧС России «Основы жизнедеятельности»; • http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; • http://rosolymp.ru – информационный портал Всероссийской олимпиады школьников. | | |
| 4. ТСО (технические средства обучения) | | | |
| 1. | Экспозиционный экран на штативе. | 1 | |
| 2. | Ноутбук | 1 | |
| 3 | Проектор | | |
| 5. Экранно-звуковые пособия | | | |
| 1 | Видеофильмы по основным темам раздела курса ОБЖ в основной школе. | 1 | |
| 2 | Учебные видеофильмы (лицензионные) по поведению в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера. | 1 | |
| 3 | Слайды по тематике курса ОБЖ. | 1 | |
| 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | | | |
| 1. | Бытовые дозиметры | 1 | |
| 2. | Компасы | 1 | |
| 3 | Визирные линейки | 1 | |
| 4. | Транспортиры | 1 | |
| 5. | Бинты марлевые | 1 | |
| 6. | Вата гигроскопическая нестерильная | 1 | |
| 7. | Вата компресная | 1 | |
| 8. | Воронки стеклянные | 1 | |
| 9. | Грелка | 1 | |
| 10. | Жгуты кровоостанавливающие | 1 | |
| 11. | Индивидуальные перевязочные пакеты | 1 | |
| 12. | Косынки перевязочные | 1 | |
| 13. | Клеенка подкладочная | 1 | |
| 14. | Ножницы | 1 | |
| 15. | Шинный материал | 1 | |
| 16. | Противогаз | 1 | |
| 17. | <p><i>Средства защиты органов дыхания: ватно-марлевые повязки; противопылевые маски; респираторы; противогазы. Средства защиты кожи. Средства медицинской защиты:</i></p> | 1 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | аптечка индивидуальная; индивидуальный | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | перевязочный пакет; противохимический пакет. | | |
|--|--|--|--|

**Тематический поурочный план изучения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» 1 класс**

| № ур ока | Раздел | Тема урока | Количес тво часо в | Контрольные работы (указыв ается источник, стр.) | |
|---|--|--|---|---|--|
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. | | | | | |
| 1 | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5ч) | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 1 | | |
| 2 | | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | 1 | | |
| 3 | | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 | | |
| 4 | | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | 1 | | |
| 5 | | Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания». | 1 | | |
| 6 | | Комплекс мер взаимной ответственности и | Обеспечение национальной безопасности России. | 1 | |
| 7 | | личности, государственной безопасности. | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | 1 | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 8 | общества, государства вапо обеспечению | Меры государства попротиводействию военнымугрозам, экстремизму, терроризму. | 1 | |
| 9 | безопасности(5ч) | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.Поисково-спасательнаяслужбаМЧСРоссии. | 1 | |
| 10 | | МеждународноесотрудничествоРоссиипо противодействиювоеннымугрозам,экстремизму,терроризму. | 1 | |
| 11 | Экстремальные ситуации безопасностичеловека(5ч) | Экстремальные ситуациикриминальногохарактера. | 1 | |
| 12 | | Экстремизм терроризм ибезопасностьчеловека. | 1 | |
| 13 | | Наркотизм и безопасностьчеловека. | 1 | |
| 14 | | Дорожно-транспортнаябезопасность. | 1 | |
| 15 | | Вынужденное автономноесуществованиевприродныхусловиях. | 1 | |
| 16 | ВооруженныесилыРоссийскойФедерации и на защитегосударства от военныхугроз (5ч) | ОсновныезадачиВооруженныхСилРоссийскойФедерации. | 1 | |
| 17 | | Правовые основы воинскойобязанности. | 1 | |
| 18 | | Правовые основы военнойслужбы. | 1 | |
| 19 | | Подготовка граждан к военнойслужбе:обязательная и добровольная. | 1 | |
| 20 | | Требованиявоинской деятельностиличностивоеннослужащего. | 1 | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 21 | Особенности военной службы по призыву альтернативной гражданской службы. Особенности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации (5 ч) | Особенности военной службы по призыву альтернативной гражданской службы. | 1 | |
| 22 | | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. | 1 | |
| 23 | | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | 1 | |
| 24 | | Вооруженные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | |
| 25 | | Боевая слава российских воинов. | 1 | |
| 26 | Основы здорового образа жизни (5 ч) | Демографическая ситуация в России. | 1 | |
| 27 | | Культура здорового образа жизни. | 1 | |
| 28 | | Культура питания. | 1 | |
| 29 | | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. | 1 | |
| 30 | | Вредные привычки. Культура движения. | 1 | |
| 31 | Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч) | Медико-психологическая помощь. | 1 | |
| 32 | | Первая помощь при ранениях. | 1 | |
| 33 | | Первая помощь при поражениях радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | 1 | |
| 34 | | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 35 | | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. | 1 | |
|----|--|---|---|--|

