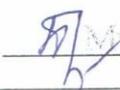
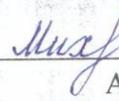


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подойниковская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Михаила Иосифовича Рогачева»
Панкрушихинского района Алтайского края

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 30.08.2023г. Руководитель МО  Прядоха Г.И.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по УВР  Михайленко А.С. «31» 08 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО. Директор школы.  Ярославцева Е.П. Приказ № 498 от «31» 08 2023 г.</p>
---	--	---

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 30.08.2023г. Руководитель МО  Прядоха Г.И.</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию среднее общее образование 11 класс</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО. Директор школы.  Ярославцева Е.П. Приказ № 498 от «31» 08 2023 г.</p>
---	---	---

Учитель: Борчанинова Ольга Семеновна

с.Подойниково, 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (2012 год) с изменениями и дополнениями;
2. примерной образовательной программой основного общего образования; 3. рабочей программой по обществознанию: Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (Л.Н. Боголюбов и др.) – М.,: Просвещение, 2020 г. 4. образовательной программой основного общего образования МКОУ «Подойниковская сош»;
5. учебным планом МКОУ «Подойниково сош»;
6. положением о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МКОУ «Подойниковская сош»

Программа ориентирована на учебник: Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой –М.: Просвещение, 2020 г.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Подойниковская сош» на изучение обществознания в 11 классе отводится 105 часов. Так как по авторской программе курс рассчитан на 105 часов, то она остается без изменений.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы на базовом уровне проявляются в умении:

- освоения типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.); успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)
- критического восприятия и осмысление актуальной социальной информации, получаемой в межличностном общении и поступающей из разных источников массовой коммуникации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- анализа современных общественных явлений и событий; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; -
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Предметными результатами освоения выпускниками содержания программы на базовом уровне по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Содержание учебного предмета

Глава 1. Экономическая жизнь общества. (38 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Социальная сфера. (26 часов)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.

Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Глава 3. Политическая жизнь общества. (34 часа + 7 часов резерв)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Политическая элита и политическое лидерство.

Политическое сознание. Политическое поведение

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел, тема урока	Всего часов
Раздел 1. Экономическая жизнь общества. (38 часов)		
1-3	Роль экономики в жизни общества.	3
4-6	Экономика: наука и хозяйство.	3
7-9	Экономический рост и развитие.	3
10-12	Рыночные отношения в экономике.	3
13-15	Фирма в экономике.	3
16-18	Финансовый рынок.	3
19-20	Экономика и государство.	2
21-23	Финансовая политика государства.	3
24-26	Занятость и безработица.	3
27-29	Мировая экономика.	3
30-32	Экономическая культура.	3
33-36	Защита проектов по теме «Экономическая жизнь общества».	4
37-38	Повторительно – обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».	2
Раздел 2. Социальная сфера. (26 часов)		
39-41	Социальная структура общества.	3
42-44	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	3
45-47	Нации и межнациональные отношения.	3
48-49	Семья и брак.	2
50-52	Гендер – социальный пол.	3
53-55	Молодежь в современном обществе.	3
56-58	Демографическая ситуация в современной России.	3
59-62	Защита проектов по теме «Социальная сфера».	4
63-64	Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	2
	Раздел 3. Политическая жизнь общества. (34 часа + 7 ч. резерв)	
65-67	Политика и власть.	3

68--70	Политическая система.	3
71-73	Гражданское общество и правовое государство.	3
74-76	Демократические выборы.	3
77-79	Политические партии и партийные системы.	3
80-81	Политическая элита и политическое лидерство.	2
82-83	Политическое сознание.	2
84-86	Политическое поведение.	3
87-89	Политический процесс и культура политического участия.	3
90-93	Защита проектов по теме «Политическая жизнь общества».	4
94-95	Повторительно – обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».	2
96-98	Заключение. Взгляд в будущее.	3
99-105	Резерв.	7

