

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края по образованию
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подойниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Иосифовича Рогачева»
Панкрушихинского района, Алтайского края

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 От 02.09.2024 г. Руководитель МО Ярославцева Н.Н.	Согласовано Заместитель директора по ВР Н.Н. Ярославцева 2024 г.	Утверждаю. Директор школы: Е.Н. Ярославцева Приказ № 6 От 02.09.2024 г.
--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Язык – наше духовное богатство»
Для 11 класса

Составитель: Ярославцева Надежда Николаевна

С.Подойниково
2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края по образованию
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подойниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Иосифовича Рогачева»
Панкрушихинского района, Алтайского края

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей Протокол №1 От 29.08.2024 г Руководитель МО _____ Ярославцева Н.Н.	Согласовано Заместитель директора по ВР _____ Н.Н.Ярославцева 2024 г	Утверждаю. Директор школы: _____ Е.П.Ярославцева Приказ № 6 От 02.09.2024 г
--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Язык – наше духовное богатство»
Для 11 класса

Составитель: Ярославцева Надежда Николаевна

С.Подойниково
2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность - **общеинтеллектуальная**

Уровень образования (класс) **–среднее общее образование (11 класс)**

Количество часов: **17**

Программа рассчитана **на 1год (1 час в неделю в первом полугодии)**

Возраст обучения: **16-17 лет**

Программа разработана:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения:

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- **Планируемые метапредметные результаты:**
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
- **Планируемые предметные результаты:**
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Данные результаты оцениваются при выполнении КИМов ЕГЭ, в соответствии с критериями к ним (курс освоен, если набран минимальный проходной балл)

2.Содержание занятий внеурочной деятельности с указанием форм

организации и видов деятельности:

Формы организации деятельности: беседы, практикумы, самостоятельные работы, проекты, исследования, творческие работы, работа в парах

Основные виды деятельности: коммуникативная, учебно-исследовательская, интеллектуальная

Раздел 1. Введение – (1час):особенности Кимов ЕГЭ 2025 г.

Раздел 2. Орфоэпия-(1час): Особенности произношения глаголов и существительных

Раздел 3. Лексика-(1час): . Лексические особенности и нормы употребления паронимов

Раздел 4. Морфологические нормы- (1час): Особенности выполнения задания №6 ЕГЭ

Раздел 5. Текст –(1час): Микротемы текста, ключевые слова

Раздел 6. Орфография- (5 часов): Особенности написания гласных и согласных в корнях. Особенности написания орфограмм в приставках. Особенности написания суффиксов разных частей речи. Правописание суффиксов –Н и –НН в разных частях речи.

Раздел 7. Пунктуация- (4 часа): Пунктуационный анализ текста: знаки препинания в БСП. Тире, двоеточие, запятые в простых и сложных предложениях.

Раздел 8. Языковые средства выразительности- (3часа): Художественные средства: метафора, эпитет, олицетворения, сравнения прямые и скрытые, метонимия, перифраза, гипербола, литота, синекдоха, антонимы. Синтаксические приемы выразительности: лексический повтор, риторический вопрос, риторическое обращение, восклицание; инверсия, парцелляция, градация, антитеза, эллипсис, ряды однородных членов, вставные конструкции. Задания кимов.

Содержание и тематика занятий ВД углубленно продолжится изучаться во втором полугодии на учебном курсе по русскому языку.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Введение		1		
1	Введение: особенности КИМов ЕГЭ-2025	1		1
Раздел 2. Орфоэпия.		1		
2	Особенности произношения глаголов и существительных	1	1	
Раздел 3. Лексика.		1		
3	Лексические особенности и нормы употребления паронимов	1		1
Раздел 4. Морфологические нормы.		1		
4	Особенности выполнения задания №6 ЕГЭ	1	1	
Раздел 5 . Текст.		1		
5	Микротемы текста, ключевые слова	1	1	
Раздел 6. Орфография.		5		
6	Особенности написания гласных и согласных в корнях	1		
7	Особенности написания гласных и согласных в корнях	1	1	
8	Особенности написания орфограмм в приставках	1	1	
9	Особенности написания суффиксов разных частей речи	1	1	
10	Правописание суффиксов –Н и –НН в разных частях речи.	1	1	
Раздел 7. Пунктуация		4		
11	Пунктуация в простом предложении	1	1	

12	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи	1	1	
13	Пунктуация в предложениях с обращениями, вводными словами	1	1	
14	Пунктуация при обособленных членах предложения	1	1	
Раздел 8. Языковые средства выразительности		3		
15	Метафора, метонимия, эпитет другие.	1	1	
16,17	Задания КИМ по синтаксическим средствам выразительности	1	1	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ внеурочной деятельности
«Язык – наше духовное богатство»**

Направленность общеинтеллектуальная

Класс: 11

Учитель: Ярославцева Н.Н.

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 1 час в первом полугодии

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Форма организации занятий	Форма контроля
			план	факт		
Раздел 1. Введение		1				
1	Введение: особенности КИМов ЕГЭ-2025	1			беседа	тест
Раздел 2 Орфоэпия.		1				
2	Особенности произношения глаголов и существительных	1			практикум	тест
Раздел 3. Лексика.		1				
3	Лексические особенности и нормы употребления паронимов	1			беседа	тест
Раздел 4. Морфологические нормы.		1				
4	Особенности выполнения задания №6 ЕГЭ	1			беседа	тест
Раздел 5 . Текст.		1				
5	Микротемы текста, ключевые слова	1			беседа	тест
Раздел 6. Орфография.		5				
6	Особенности написания гласных и согласных в корнях	1			практикум	тест

7	Особенности написания гласных и согласных в корнях	1			пр акт ику м	тест
8	Особенности написания орфограмм в приставках	1			пр акт ику м	тест
9	Особенности написания суффиксов разных частей речи	1			пр акт ику м	тест
10	Правописание суффиксов –Н и –НН в разных частях речи.	1			пр акт ику м	тест
Раздел 7. Пунктуация		4				
11	Пунктуация в простом предложении	1			пр акт ику м	тест
12	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи	1			пр акт ику м	тест
13	Пунктуация в предложениях с обращениями, вводными словами	1			пр акт ику м	тест
14	Пунктуация при обособленных членах предложения	1			пр акт ику м	тест
Раздел 10. Языковые средства выразительности		3				
15	Метафора, метонимия, эпитет другие.	1			исс ле до ва ни я	тест
16,17	Задания КИМ по синтаксическим средствам выразительности	1	1		пр акт ику м	тест

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f41c7e2>

<http://fcior.edu.ru>

<http://window.edu.ru>

https://rus-ege.sdangia.ru/prob_catalog

