

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**комитет Администрации Панкрушихинского района и науки**

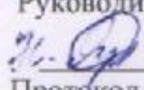
**Алтайского края по образованию**

**МКОУ "Подойниковская сош "**

РАССМОТРЕНО

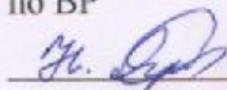
На заседании МО  
классных  
руководителей

Руководитель МО

 Ярославцева Н.Н.  
Протокол №1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

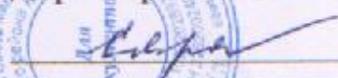


Ярославцева Н.Н.  
02.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы





Е.П. Ярославцева  
Приказ № 6 от 02.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности

«Язык – наше духовное богатство»

для обучающихся 10 класса

**с.Подойниково 2024**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Программа разработана:**

на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

*2024-2025 учебный год*

## **Планируемые результаты освоения КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты освоения:**

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- **Планируемые метапредметные результаты :**
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
- **Планируемые предметные результаты:**
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных

проблем;

- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с**

**указанием форм организации и видов деятельности:**

Формы организации деятельности: беседы, практикумы, самостоятельные работы, проекты, исследования

Основные виды деятельности: коммуникативная, учебно-исследовательская, интеллектуальная .

**Раздел 1. Введение – (1 час):** Ким ЕГЭ 2025г.

**Раздел 2. Орфоэпия-(1 час):** орфоэпические нормы произношения.

**Раздел 3. Лексика-(1 час):** слово и его значение. Паронимы. Тавтология и плеоназмы.

**Раздел 4. Морфологические нормы- (1 час):** Морфологические нормы(задание №6 ЕГЭ).

**Раздел 5. Текст –(1 час):** Текст, основная мысль в тексте. Причина и следствие.

**Раздел 6. Орфография- (5 часов):** Чередование гласных. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова. Правописание

приставок. Правописание суффиксов , кроме-Н и –НН. Правописание –Н и НН в разных частях речи. Правописание отглагольного прилагательного и причастия. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание слитное, раздельное и дефисное. Правописание не и ни.

**Раздел 7. Пунктуация- ( 4 часов):** Знаки препинания в простом и осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Знаки препинания при вводных словах, вставных конструкциях, обращениях.

Обращения распространенные и нераспространенные. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными: однородное, последовательное, параллельное подчинение придаточных . Знаки препинания при стыке подчинительных и сочинительных союзов.

Пунктуационный анализ текста: знаки препинания в БСП. Тире, двоеточие, запятые в простых и сложных предложениях.

**Раздел 8. Типы речи-(1 час):** Повествование, описание, рассуждение.

Структура текста, цели и языковое различие разных типов речи .

**Раздел 9. Средства связи в тексте-(1час):** Союзы, местоимения, наречия, частицы, лексические повторы, контекстные антонимы, синонимы, вводные слова. Практикум.

**Раздел 10. Языковые средства выразительности- (1час):**

Художественные средства: метафора, эпитет, олицетворения, сравнения прямые и скрытые, метонимия, перифраза, гиперболы, литота, синекдоха, антонимы. Синтаксические приемы выразительности:

лексический повтор, риторический вопрос, риторическое обращение, восклицание; инверсия, парцелляция, градация, антитеза, эллипсис, ряды однородных членов, вставные конструкции.

### 3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1</b>
1	Введение: КИМ ЕГЭ-2023	1
<b>Раздел 2. Орфоэпия.</b>		<b>1</b>
2	Орфоэпические нормы произношения.	1
<b>Раздел 3. Лексика.</b>		<b>1</b>
3	Слово и его значение. Паронимы. Тавтология и плеоназмы	1
<b>Раздел 4. Морфологические нормы.</b>		<b>1</b>
4	Морфологические нормы	1
<b>Раздел 5. Текст.</b>		<b>1</b>
5	Текст, основная мысль в тексте. Причина и следствие.	1
<b>Раздел 6. Орфография.</b>		<b>5</b>
6	Чередование гласных. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова	1
7	Правописание приставок. Правописание суффиксов, кроме – Н и-НН.	1
8	Правописание суффиксов –Н и – НН в разных частях речи. Правописание отглагольного прилагательного и причастия	1
9	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1
10	Правописание слитное, дефисное, раздельное. Слитное, дефисное раздельное написание наречий, предлогов.	1
<b>Раздел 7. Пунктуация</b>		<b>4</b>
11	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1
12	Знаки препинания при вводных словах, вставных конструкциях, обращениях. Обращения распространенные и нераспространенные	1

13	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными: однородное, последовательное и параллельное подчинение придаточных.	1
14	Пунктуационный анализ текста: знаки препинания в БСП. Тире, двоеточие, запятыя в простых и сложных предложениях	1
<b>Раздел 8. Типы речи</b>		<b>1</b>
15	Повествование, описание, рассуждение. Структура текста, цели и языковое различие разных типов речи.	1
<b>Раздел 9. Средства связи в тексте</b>		<b>1</b>
16	Союзы, местоимения, наречия, частицы, лексические повторы.	1
<b>Раздел 10. Языковые средства выразительности</b>		
17	Художественные средства. Синтаксические приемы выразительности	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Язык – наше богатство»**

Направленность общеинтеллектуальная

Класс: 10

Учитель: Казакова Е.А.

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 0,5 часа

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов
1	Введение: КИМ ЕГЭ-2023	1
2	Орфоэпические нормы произношения.	1
3	Слово и его значение. Паронимы. Тавтология и плеоназмы	1
4	Морфологические нормы	1
5	Текст, основная мысль в тексте. Причина и следствие.	1
6	Чередование гласных. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова	1
7	Правописание приставок. Правописание суффиксов, кроме – Н и-НН.	1
8	Правописание суффиксов –Н и – НН в разных частях речи. Правописание отглагольного прилагательного и причастия	1
9	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1
10	Правописание слитное, дефисное, раздельное. Слитное, дефисное раздельное написание наречий, предлогов.	1
11	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1
12	Знаки препинания при вводных словах, вставных конструкциях, обращениях. Обращения распространенные и нераспространенные	1
13	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными: однородное, последовательное и параллельное подчинение придаточных.	1

14	Пунктуационный анализ текста: знаки препинания в БСП. Тире, двоеточие, запятые в простых и сложных предложениях	1
15	Повествование, описание, рассуждение. Структура текста, цели и языковое различие разных типов речи.	1
16	Союзы, местоимения, наречия, частицы, лексические повторы.	1
17	Художественные средства. Синтаксические приемы выразительности	1

+