

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края по образованию  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Подойниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Иосифовича Рогачева»  
Панкрушихинского района, Алтайского края

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 От 02.09.2024 г. Руководитель МО Ярославцева Н.Н.	Согласовано Заместитель директора по ВР Н.Н. Ярославцева 2024 г.	Утверждаю. Директор школы: Е.П. Ярославцева Приказ № 6 От 02.09.2024 г.
--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Язык – наше духовное богатство»  
Для 11 класса

Составитель: Ярославцева Надежда Николаевна

С.Подойниково  
2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края по образованию**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Подойниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза**  
**Михаила Иосифовича Рогачева»**  
**Панкрушихинского района, Алтайского края**

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей Протокол № От Руководитель МО Ярославцева Н.Н.	Согласовано Заместитель директора по ВР ____ Н.Н.Ярославцева 2024 г	Утверждаю. Директор школы: ____ Е.П.Ярославцева Приказ № От
--	--	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Язык – наше духовное богатство»**  
**Для 11 класса**

**Составитель: Ярославцева Надежда Николаевна**

**С.Подойниково**  
**2024**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

## ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность - общеинтеллектуальная

Уровень образования (класс) - среднее общее образование (11 класс)

Количество часов: 17

Программа рассчитана на 1 год (1 час в неделю во втором полугодии)

Возраст обучения: 16-17 лет

### Программа разработана:

на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

## Планируемые результаты освоения КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты освоения:

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- **Планируемые метапредметные результаты:**
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
- **Планируемые предметные результаты:**
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм**

### **организации и видов деятельности:**

Формы организации деятельности: беседы, практикумы, самостоятельные работы, проекты, исследования

Основные виды деятельности: коммуникативная, учебно-исследовательская, интеллектуальная .

**Раздел 1. Введение – (1час):** Ким ЕГЭ 2025 г.

**Раздел 2. Орфоэпия-(1час):** орфоэпические нормы произношения.

**Раздел 3. Лексика-(1час):** слово и его значение. Паронимы. Тавтология и плеоназмы.

**Раздел 4. Морфологические нормы- (1час):** Морфологические нормы(задание №6 ЕГЭ).

**Раздел 5. Текст –(1час):** Текст, основная мысль в тексте. Причина и следствие.

**Раздел 6. Орфография- (5 часов):** Чередование гласных. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов , кроме-Н и –НН. Правописание –Н и НН в разных частях речи. Правописание отглагольного прилагательного и причастия. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание слитное, раздельное и дефисное. Правописание не и ни.

**Раздел 7. Пунктуация- ( 4 часа):** Знаки препинания в простом и осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Знаки препинания при вводных словах, вставных конструкциях, обращениях. Обращения распространенные и нераспространенные. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными: однородное, последовательное, параллельное подчинение придаточных. Знаки препинания при стыке подчинительных и сочинительных союзов.

Пунктуационный анализ текста: знаки препинания в БСП. Тире, двоеточие, запятые в простых и сложных предложениях.

**Раздел 8. Языковые средства выразительности- (Зчаса):** Художественные средства: метафора, эпитет, олицетворения, сравнения прямые и скрытые, метонимия, перифраза, гипербола, литота, синекдоха, антонимы. Синтаксические приемы выразительности: лексический повтор, риторический вопрос, риторическое обращение, восклицание; инверсия, парцелляция, градация, антитеза, эллипсис, ряды однородных членов, вставные конструкции.

### 3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1</b>		
1	Введение: КИМ ЕГЭ-2023	1		1
<b>Раздел 2. Орфоэпия.</b>		<b>1</b>		
2	Орфоэпические нормы произношения.	1	1	
<b>Раздел 3. Лексика.</b>		<b>1</b>		
3	Слово и его значение. Паронимы. Тавтология и плеоназмы.	1		1
<b>Раздел 4. Морфологические нормы.</b>		<b>1</b>		
4	Морфологические нормы (задание №6 ЕГЭ)	1	1	
<b>Раздел 5 . Текст.</b>		<b>1</b>		
5	Текст, основная мысль в тексте. Причина и следствие.	1	1	
<b>Раздел 6. Орфография.</b>		<b>5</b>		
6	Чередование гласных.	1		
7	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова	1	1	
8	Правописание приставок.	1	1	
9	Правописание суффиксов, кроме –Н и -НН.	1	1	
10	Правописание суффиксов –Н и –НН в разных частях речи.	1	1	

<b>Раздел 7. Пунктуация</b>		<b>4</b>		
11	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1	1	
12	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	1	
13	Знаки препинания при вводных словах, вставных конструкциях, обращениях.	1	1	
14	Обращения распространенные и нераспространенные.	1	1	
<b>Раздел 8. Языковые средства выразительности</b>		<b>3</b>		
15	Художественные средства	1	1	
16,17	Синтаксические приемы выразительности	1	1	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Язык – наше богатство»**

Направленность общеинтеллектуальная

Класс: 11

Учитель: Ярославцева Н.Н.

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 1 час во втором полугодии

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Форма организации занятий	Форма контроля
			план	факт		
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1</b>				
1	Введение: КИМ ЕГЭ-2020	1			бе се да	тест
<b>Раздел 2 Орфоэпия.</b>		<b>1</b>				
2	Орфоэпические нормы произношения.	1			п р а к т и к у м	тест
<b>Раздел 3. Лексика.</b>		<b>1</b>				
3	Слово и его значение. Паронимы  Тавтология и плеоназмы.	1			бе се да	тест
<b>Раздел 4. Морфологические нормы.</b>		<b>1</b>				
4	Морфологические нормы (задание №6 ЕГЭ)	1			бе се да	тест
<b>Раздел 5 . Текст.</b>		<b>1</b>				
5	Текст, основная мысль в тексте. Причина и следствие.	1			бе се да	тест
<b>Раздел 6. Орфография.</b>		<b>5</b>				
6	Чередование гласных	1			п р а к т и к у м	тест

7	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова	1			п р а к т и к у м	тест
8	Правописание приставок	1			п р а к т и к у м	тест
9	Правописание суффиксов, кроме –Н и –НН.	1			п р а к т и к у м	тест
10	Правописание суффиксов –Н и –НН в разных частях речи.	1			п р а к т и к у м	тест
<b>Раздел 7. Пунктуация</b>		<b>4</b>				
11	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1			п р а к т и к у м	тест
12	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1			п р а к т и к у м	тест
13	Знаки препинания при вводных словах, вставных конструкциях, обращениях.	1			п р а к т и к у м	тест
14	Обращения распространенные и нераспространенные.	1			п р а к т и к у м	тест
<b>Раздел 10. Языковые средства выразительности</b>		<b>3</b>				
15	Художественные средства	1			п р а к т и к у м	тест
16,17	Синтаксические приемы выразительности	1	1		п р а к т и к у м	тест