

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

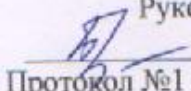
**Министерство образования и науки Алтайского края
комитет Администрации Панкрушихинского района и науки**

Алтайского края по образованию

МКОУ "Подойниковская сош "

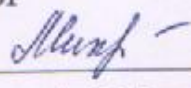
РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей
гуманитарного цикла


Руководитель МО
Прядоха Г.И.
Протокол №1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


А.С. Михайленко
02.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Е.П. Ярославцева
Приказ № 6 от 02.09.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса

«Готовимся к итоговому собеседованию

по русскому языку »

для обучающихся 9 класса

с.Подойниково 2024

Программа курса «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку» для 9 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики и развитие таких видов речевой деятельности, как чтение и говорение.

Место курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Цель курса: подготовка учащихся к итоговому собеседованию (создание условий для овладения русским языком как средством общения, овладение обучающимися практической грамотностью, языковой и речевой компетентностью, тренировка зрительной памяти, активизация пассивного словаря обучающихся).

Задачи курса:

1. Развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру; создать условия для овладения нормами литературного языка в устной форме;
2. Развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи; совершенствовать речевую практику учащихся;
3. развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
4. воспитывать любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
5. формировать социально активную, конкурентоспособную личность, способную к самореализации.

Результаты освоения курса

Личностные:

- Понимание значимости владения русским языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- Формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в диалоге;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль,

главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки, рефлексии в процессе коммуникативной деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися

- специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных ситуациях (текст как речевое произведение; смысловая и композиционная цельность, связность текста;

- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;

- средства связи предложений в тексте;

- обучающиеся приобретают знания о собеседовании, видах коммуникации, структуре экзаменационного собеседования, о способах и средствах выполнения заданий,

Систематическое повторение разделов лингвистики, которые формируют грамотную устную речь.

Обучающиеся самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, высказывая мнения, смогут выполнять задания, обобщать, классифицировать, обсуждать, анализировать содержание текста, выделять главные и второстепенные мысли, делить текст на смысловые отрезки и устанавливать между ними логическую связь, находить опорные слова, целостно рассматривать текст.

Формирование лингвистической культуры в рамках дополнительного образования, мотивации к учению.

Учащиеся самостоятельно смогут применять полученные знания, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат

Отработка алгоритма составления собственного высказывания, развитие речевых умений обучающихся, мотивация обучающихся на проявление самостоятельности.

Планируемые результаты освоения учебного курса

I. Чтение текста вслух.

Учащийся научится:

- ✓ Понимать содержание прочитанных публицистических и художественных текстов, воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме устного ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого);
- ✓ Читать текст в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ Понимать, анализировать, оценивать явно и неявно выраженную информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- ✓ Воспринимать текст как единое смысловое целое;
- ✓ Демонстрировать точное понимание длинных и сложных текстов.

II. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Учащийся научится:

- ✓ Пересказывать прочитанный текст с сохранением основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности;

- ✓ Уместно, логично включать приведённое высказывание в текст, применять способы цитирования;
- ✓ Соблюдать основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ Следовать в практике устного речевого общения морально-этическим и психологическим принципам общения;
- ✓ Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

III. Монологическое высказывание.

Учащийся научится:

- ✓ Использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- ✓ Соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- ✓ Владеть лексическим материалом и уметь оперировать им в условиях множественного выбора, а также владеть грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учётом условий речевой ситуации;
- ✓ Осуществлять осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ Выступать перед аудиторией с небольшим высказыванием;
- ✓ Формулировать и аргументировать собственную позицию, следуя морально-этическим и психологическим принципам общения;
- ✓ Понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

IV. Диалог

Учащийся научится:

- ✓ Создавать диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные темы разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения;
- ✓ Вести диалог по поставленным вопросам с учётом условий речевой ситуации и с соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Излагать и аргументировать своё мнение, использовать необходимый словарный запас, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ Участвовать в дискуссии на заданную тему, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- ✓ Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом	1
2	Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания	1
3	Отработка навыка выразительного чтения	1
4	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания. Критерии оценивания правильности речи	1
5	Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	2
6	Практикум по выразительному чтению и пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	1
7	Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания.	1
8	Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии).	2
9	Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.	1
10	Практикум по составлению монологического высказывания (повествование).	1
11	Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения	1
12	Составление монологического высказывания (рассуждение)	1
13	Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог.	1
14	Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему.	2

5	Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.	Участие в диалоге. Разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач. Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами).
6	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку.	Участие в итоговом собеседовании. Выполнение заданий в соответствии с требованиями и структурой итогового собеседования по русскому языку. Демонстрация знаний и умений, полученных на занятиях курса.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов на изучение		
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий.	1		
2	Основные правила выразительного чтения текста.	1		
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1		
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.	1		
5	Пересказ. Способы запоминания текста.	1		
6	Способы цитирования текста.	1		
7	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	1		
8	Пересказ текста с включением цитаты.	1		
9	Культура ведения монолога. Описание как тип речи. Описание фотографии.	1		

10	Культура ведения монолога. Повествование как тип речи. Повествование на основе жизненного опыта.	1		
11	Культура ведения монолога. Рассуждение как тип речи. Рассуждение по одной из сформулированных проблем.	1		
12	Грамматические нормы.	1		
13	Речевые нормы.	1		
14	Орфоэпические нормы.	1		
15	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1		
16	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1		
17	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку.	1		

Всего пропито, пронумеровано
и скреплено печатью

7 (саше) листов
цифрами прописью

Должность и.о. руководителя

Подпись [подпись] Коробова С.Ю.

« 29 » августа 20 24 г. М.П.

